

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	李麗雲 LEE, LI-YUN
	JAPANESE (II)		
開課系級	英文二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFLXB2A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。		
	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	在初級日語的基礎架構下加強理解及應用，課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.	P3	AH
2	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.	P4	AH
3	在初級日語的基礎架構下加強理解及應用，課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。		P3	AH
4		Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.	P3	ABEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	在初級日語的基礎架構下加強理解及應用，課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

3	在初級日語的基礎架構下加強理解及應用，課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4		講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	複習	
2	104/03/02~ 104/03/08	第十六課	
3	104/03/09~ 104/03/15	第十六課	
4	104/03/16~ 104/03/22	第十七課	
5	104/03/23~ 104/03/29	第十七課	
6	104/03/30~ 104/04/05	春假	
7	104/04/06~ 104/04/12	清明節補假	
8	104/04/13~ 104/04/19	第十八課	
9	104/04/20~ 104/04/26	第十八課	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	第十九課	
12	104/05/11~ 104/05/17	第十九課	
13	104/05/18~ 104/05/24	第十九課	
14	104/05/25~ 104/05/31	第二十課	
15	104/06/01~ 104/06/07	第二十課	
16	104/06/08~ 104/06/14	第二十課	
17	104/06/15~ 104/06/21	總複習	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	

修課應  
注意事項

輕鬆學活的日語

教學設備	電腦、投影機
教材課本	1,淡江大學外國語文學門 日本語 淡江大學日本語文學系編印 2,自製講義
參考書籍	大家的日本語 大新書局發行 新文化日本語 大新書局發行 來學日本語 尚昂文化發行
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課態度與表現〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>