

淡江大學103學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|--|---|------|----------------------|--|--|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練（一） | 授課教師 | 蕭惠娜 HUEY-NA HSIAO | | |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING | | | | |
| 開課系級 | 英文一C | 開課資料 | 必修 下學期 0學分 | | |
| | TFLXB1C | | | | |
| 教育目標 | | | | | |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | | | |
| 校級基本素養 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。 | | | | | |
| 課程簡介 | <p>藉由軍訓教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | | |
| | <p>The contents of defense policies are based on the military strategic concept of “resolute defense and credible deterrence,” and show the Armed Forces’ determination to build a “Hard R.O.C.” defense force.</p> | | | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：國防政策、兵役制度變革、愛國教育等 | Students can comprehend the concept included the topics: national defence policy, the change of military service and patriotism education. | C4 | AE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|------------------|--------------|
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：國防政策、兵役制度變革、愛國教育等 | 講述、討論、賞析、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | 104/02/24~104/03/01 | 導論 | 活動草案設計 |
| 2 | 104/03/02~104/03/08 | 國防與政治 | 活動草案報告與定稿 |
| 3 | 104/03/09~104/03/15 | 我國國家安全政策與法制 | 活動準備 |
| 4 | 104/03/16~104/03/22 | 我國大陸政策與國防 | 育英國小活動執行 |
| 5 | 104/03/23~104/03/29 | 我國國防政策 | F15紙飛機教學 |
| 6 | 104/03/30~104/04/05 | 我國國防政策 | 幻象2000紙飛機摺紙教學 |
| 7 | 104/04/06~104/04/12 | 校外觀摩週 | |
| 8 | 104/04/13~104/04/19 | 我國國防轉型與變革 | 淡江大學海事博物館參訪暨舢舨船教學 |

| | | | |
|--------------|---|--------------|----------|
| 9 | 104/04/20~104/04/26 | 國防政策與軍事戰略 | 天生國小行前準備 |
| 10 | 104/04/27~104/05/03 | 期中考試週 | |
| 11 | 104/05/04~104/05/10 | 國防政策與軍事戰略 | 天生國小活動執行 |
| 12 | 104/05/11~104/05/17 | 國防政策與軍事戰略 | |
| 13 | 104/05/18~104/05/24 | 國防政策與軍事戰略 | |
| 14 | 104/05/25~104/05/31 | 兵役實務與募兵制生涯規劃 | 活動影片製作 |
| 15 | 104/06/01~104/06/07 | 愛國教育-莒光園地 | 活動影片製作 |
| 16 | 104/06/08~104/06/14 | 愛國教育-莒光園地 | 反思 |
| 17 | 104/06/15~104/06/21 | 軍訓期末考 | |
| 18 | 104/06/22~104/06/28 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>* * 為維護上課秩序及品質，課堂人數超過80人，不再加簽 * *</p> <p>1.缺席（含事、病、公、喪...等）達1/3授課時數（含）以上期末考扣考成績0分計。</p> <p>2.依排定座位就座上課，未依座位就坐視同缺席。</p> <p>3.加選同學前幾週未到者視同曠課（旁聽他課有證明者比照公假辦理）（請自製證明單填妥後請老師簽章）。</p> <p>4.正式成績計算方式以第一堂上課公布為準。</p> <p>5.授課計畫依進度或國際情勢可能略有調整。</p> <p>6.學期中有2-3個假日需出席國小，無法配合者請勿選課。</p> <p>7.歡迎充滿服務熱忱、智多星的你加入。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 國防政策 | | |
| 參考書籍 | <p>1.國防部（2013）。中華民國102年國防報告書</p> <p>2.全民國防教育-國際情勢與國防政策，幼獅文化事業股份有限公司，沈明室、謝奕旭著</p> <p>3.沈明室（2008）。尋求新國防戰略或新的國防戰略思維，戰略安全研析</p> | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率：60.0 % ◆平時評量：% ◆期中評量：%</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈反思及影片製作〉：20.0 %</p> | | |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |