

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本與語法	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	BASIC JAPANESE READING AND GRAMMAR		
開課系級	日文一 F	開課 資料	必修 下學期 6學分
	TFJXB1F		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備日語聽講的基礎能力。			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。			
H. 訓練思考判斷的能力。			
課程簡介	講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。		
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。		C1	AC
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。		P2	D
3	說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。		P3	B
4	口語表達與運用。		P3	AB
5	學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。		C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	講述	紙筆測驗
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	講述	紙筆測驗
3	說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。	講述、實作	紙筆測驗、實作
4	口語表達與運用。	實作	實作、上課表現
5	學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。	講述、賞析、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	暖身(包含第1課至第17課複習), 第18課	2/24 2/25 2/26
2	104/03/02~ 104/03/08	第19課, 第20課	3/3 3/4 3/5
3	104/03/09~ 104/03/15	第20課, 第21課	3/10 3/11 3/12
4	104/03/16~ 104/03/22	第22課, 第23課	3/17 3/18 3/19
5	104/03/23~ 104/03/29	第23課, 第24課	3/24 3/25 3/26
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩週放假一週	3/31 4/1 4/2
7	104/04/06~ 104/04/12	第25課, 第26課	4/7 4/8 4/9
8	104/04/13~ 104/04/19	第26課, 第27課	4/14 4/15 4/16
9	104/04/20~ 104/04/26	第18-27課複習	4/21 4/22 4/23
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	期中考題檢討, 第28課	5/5 5/6 5/7
12	104/05/11~ 104/05/17	第28課, 第29課	5/12 5/13 5/14

13	104/05/18~ 104/05/24	第30課、第31課	5/19 5/20 5/21
14	104/05/25~ 104/05/31	第31課、第32課	5/26 5/27 5/28
15	104/06/01~ 104/06/07	第32課、第33課	6/2 6/3 6/4
16	104/06/08~ 104/06/14	第34課、第35課	6/9 6/10 6/11
17	104/06/15~ 104/06/21	第36課、第28-36課複習	6/16 6/17 6/18
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項		重視出席率及學習態度，切勿無故曠課或遲到早退。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《新文化日本語 初級2,3,4》(大新書局 印行) 課堂補充講義	
參考書籍		《日本語文型辭典》(くろしお出版) 《短期集中 初級日本語文法総まとめ ポイント20》(スリーエーネットワーク) 《適時適所 日本語表現句型 200 (初・中級)》(大新書局)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈出席率及學習態度〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	