

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (一)	授課 教師	(多位教師合開) 張 盆 CHANG, PERN
	GERMAN CONVERSATION (I)		
開課系級	德文一 C	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFGXB1C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 德語聽力及口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程，針對社會邁向資訊化，國際化及多元化的發展，語言的學習扮演重要的角色，提昇對外語的認知與能力，從而把所學，應用於日常生活，電話應對、購物，接待，尋求協助，進而認識德國文化等等，所學能所用並且銜接進級學習！</p>		
	<p>The current course introduces to the students of this class will learn the fundamentals of the language, which enable them to advance to the next level.</p> <p>At the end of the class, students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Be able to understand and use basic expressions.</li> <li>* Be able to use the language for everyday tasks such as shopping, dining, or asking for help.</li> <li>* Understand the most important concepts of the language.</li> <li>* Have basic knowledge of German culture.</li> </ul>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程介紹給初學的學生們，基礎德語/聽、說、讀、寫的基礎，能應用於日常生活中，舉凡購物、電話、詢問等等。能夠與繼續的進階學習相續。同時認識德國文化。	Students of this class will learn the fundamentals of the language, which enable them to advance to the next level. At the end of the class, students are expected to: * Be able to understand and use basic expressions. * Be able to use the language for everyday tasks such as shopping, dining, or asking for help. * Understand the most important concepts of the language. * Have basic knowledge of German culture.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程介紹給初學的學生們，基礎德語/聽、說、讀、寫的基礎，能應用於日常生活中，舉凡購物、電話、詢問等等。能夠與繼續的進階學習相續。同時認識德國文化。	講述、討論、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	Beginn des Semesters/Vorbesprechung	
2	104/03/02~ 104/03/08	Beruf /Ungewöhnliche Berufe; Arbeit	
3	104/03/09~ 104/03/15	In einer fremden Stadt ( Fragen und Sprechübungen )	
4	104/03/16~ 104/03/22	In der Touristeninformation /Sprechübungen: Fragen und Antworten	
5	104/03/23~ 104/03/29	Informationsbroschüren /Feste (Feiertage); Tradition	
6	104/03/30~ 104/04/05	Feiertag/Feiertage	
7	104/04/06~ 104/04/12	Sport und Fitness; Gesundheit/Gesundheitstipps	
8	104/04/13~ 104/04/19	In der Stadt unterwegs/ Sprechübungen: Fragen und Antworten	
9	104/04/20~ 104/04/26	Auskunft am Bahnhof/ (Sprachspiele,Hörverstehen )	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Telefonieren/ Telefonieren ist eine Kunst	
12	104/05/11~ 104/05/17	Der Kunde ist König: Gründe nennen; Zustimmung, Ablehnung äußern	

13	104/05/18~ 104/05/24	Zu Besuch beim Märchenkönig	
14	104/05/25~ 104/05/31	Neue Kleider/ Kleider machen Leute	
15	104/06/01~ 104/06/07	Im Kaufhaus	
16	104/06/08~ 104/06/14	Einladungen( Sprachspiele, Hörverstehen)	
17	104/06/15~ 104/06/21	Feste und Glückwünsche	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(Videokassette)		
教材課本	Schritte international / Und zusätzliches Lehrmaterial aus Deutschland		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		