

# 淡江大學103學年度第2學期課程教學計畫表

|   |   |      |                     |  |  |
|---|---|------|---------------------|--|--|
| 課程名稱  | 法語會話（二）   | 授課教師 | 苑倚曼<br>YUAN YI-MOND |  |  |
|   | FRENCH CONVERSATION (II)  |      |                     |  |  |
| 開課系級  | 法文二C  | 開課資料 | 必修 下學期 4學分          |  |  |
|   | TFFXB2C   |      |                     |  |  |
| 系（所）教育目標  |   |      |                     |  |  |
| <p>積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。</p>   |   |      |                     |  |  |
| 系（所）核心能力  |   |      |                     |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</li> <li>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</li> <li>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</li> <li>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</li> <li>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。</li> <li>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</li> <li>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。</li> </ul> |   |      |                     |  |  |
| 課程簡介  | <p>使用FESTIVAL method 1 &amp; 2 (CLE), 平時會話用法語介紹遊戲和歌曲，測驗動詞時態，加強單字字彙庫</p>   |      |                     |  |  |
|   | <p>Use FESTIVAL method 1 &amp; 2 (CLE), activities in French ( games, songs) test verb forms and increase vocabulary.</p> |      |                     |  |  |

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                           | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|------------------------------------|---|------|----------|
|    |                                    |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1.積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力，並且充實詞彙。 | Cultivate the ability of listening, speaking, reading, writing and translating; and broaden the vocabulary.   | C3   | A        |
| 2  | 2.並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野   | Broaden the view of different field by French culture, literature, art and the others.                        | C3   | A        |
| 3  | 3.培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才  | Build students as people who has hybrid profession which include, French, humanities, and transnational view. | C3   | A        |

### 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                               | 教學方法     | 評量方法    |
|----|------------------------------------|----------|---------|
| 1  | 1.積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力，並且充實詞彙。 | 講述、討論、實作 | 報告、上課表現 |
| 2  | 2.並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野   | 講述、討論、實作 | 報告、上課表現 |
| 3  | 3.培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才  | 講述、討論、實作 | 報告、上課表現 |
|    |                                    |          |         |

**本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養**

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

**授課進度表**

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                         | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 104/02/24~<br>104/03/01 | 課程簡介  |    |
| 2  | 104/03/02~<br>104/03/08 | 每週以讀本的進度復習、練習（動詞變化、分組討論、遊戲、拼音、聽力練習、流暢的對話能力） |    |
| 3  | 104/03/09~<br>104/03/15 | 每週以讀本的進度復習、練習                               |    |
| 4  | 104/03/16~<br>104/03/22 | 每週以讀本的進度復習、練習                               |    |
| 5  | 104/03/23~<br>104/03/29 | 每週以讀本的進度復習、練習                               |    |
| 6  | 104/03/30~<br>104/04/05 | 每週以讀本的進度復習、練習                               |    |
| 7  | 104/04/06~<br>104/04/12 | 每週以讀本的進度復習、練習                               |    |
| 8  | 104/04/13~<br>104/04/19 | 每週以讀本的進度復習、練習                               |    |
| 9  | 104/04/20~<br>104/04/26 | 會話期中考試                                      |    |
| 10 | 104/04/27~<br>104/05/03 | 期中考試週                                       |    |
| 11 | 104/05/04~<br>104/05/10 | 每週以讀本的進度復習、練習                               |    |
| 12 | 104/05/11~<br>104/05/17 | 每週以讀本的進度復習、練習                               |    |

|              |   |               |  |
|--------------|---|---------------|--|
| 13           | 104/05/18~<br>104/05/24   | 每週以讀本的進度復習、練習 |  |
| 14           | 104/05/25~<br>104/05/31   | 每週以讀本的進度復習、練習 |  |
| 15           | 104/06/01~<br>104/06/07   | 每週以讀本的進度復習、練習 |  |
| 16           | 104/06/08~<br>104/06/14   | 每週以讀本的進度復習、練習 |  |
| 17           | 104/06/15~<br>104/06/21   | 會話期末考試        |  |
| 18           | 104/06/22~<br>104/06/28   | 期末考試週         |  |
| 修課應<br>注意事項  |   |               |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |               |  |
| 教材課本         | "Le Nouveau Taxi 2" de Robert Menant, Edition : Hachette  |               |  |
| 參考書籍         |   |               |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |               |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉： %   |               |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |               |  |