

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (一)	授課 教師	廖潤珮 LIAO, JUN-PEI
	FRENCH READING AND WRITING I		
開課系級	法文一 D	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFFXB1D		
系 ( 所 ) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。</p>			
課程簡介	本課程介紹法文日常生活對話用語 語音及文法規則 法國人生活習性 藉以認識法國社會文化層面 使學生具備日常生活 聽說讀寫的能力		
	Dans l'objectif d'introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales, ce cours fera connaître la société et la culture et les habitudes françaises qui permettront aux étudiants d'avoir des compétences orale et écrite		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 使學生認識法語的日常生活對話用語、語音及文法規則。 2. 幫助學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。 3. 幫助學生應用所學回答問題並有能力舉証。	1 Introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. 2 À travers ces acquis pour connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français. 3 Aider les étudiants à se servir de leurs acquis pour répondre aux questions et à justifier leurs réponses.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 使學生認識法語的日常生活對話用語、語音及文法規則。 2. 幫助學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。 3. 幫助學生應用所學回答問題並有能力舉証。	講述、討論、模擬、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	Révision : la correction de l'examen final et les leçons 12	
2	104/03/02~ 104/03/08	Leçon 13	
3	104/03/09~ 104/03/15	Leçon 14	
4	104/03/16~ 104/03/22	Leçon 15 - Le dimanche matin	
5	104/03/23~ 104/03/29	Leçon 16 - Une journée avec Laure Manaudou	
6	104/03/30~ 104/04/05	Leçon 17 - On fait des crêpes ?	
7	104/04/06~ 104/04/12	Leçon 18 - Il est comment ?	
8	104/04/13~ 104/04/19	Leçon 19 - Chère Léa...	
9	104/04/20~ 104/04/26	Leçon 20 - Les fêtes	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	correction de l'examen	
12	104/05/11~ 104/05/17	Leçon 21 - C'est interdit !	

13	104/05/18~ 104/05/24	Leçon 22 - Petites annonces	
14	104/05/25~ 104/05/31	Leçon 23 - Qu'est-ce qu'on lui offre ?	
15	104/06/01~ 104/06/07	Leçon 24 - Le candidat idéal...	
16	104/06/08~ 104/06/14	Leçon 25 - Enquête	
17	104/06/15~ 104/06/21	Leçon 26 - Quitter Paris	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	缺席過多、不繳作業及未小考而無成績者將被扣考。 本教學計畫表僅供參考。以開學時老師於課堂上公告的為主。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Le nouveau Taxi 1, Hachette , 2009		
參考書籍	Le nouveau taxi : le cahier d'exercices et le livre du professeur Hachette, 2009 + Festival 1 , Clé international, 2005		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		