

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 基礎電機實驗 | 授課 教師 | 顏良祐 YEN, LIANG -YU |
| | BASIC ELECTRIC EXPERIMENT | | |
| 開課系級 | 電機系電通一 C | 開課 資料 | 必修 下學期 1學分 |
| | TETBB1C | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。</p> <p>E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程整合性問題之能力。</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知。</p> | | | |
| 課程簡介 | 將學習操作APP Inventor與Android SDK開發平台之實際操作與基本APK設計與編譯。 | | |
| | It will learn to operate APP Inventor to design basic Android APP. It will learn how to operate Android SDK and basic APK design and complier. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 教育學生使用工具，設計程式之能力 | Education students use the tool, the ability to design programs | C3 | ABDE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------|-------|-------|
| 1 | 教育學生使用工具，設計程式之能力 | 講述、實作 | 實作、報告 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 104/02/24~ 104/03/01 | Android 課程介紹, App Inventor基礎知識-基本元件、基礎運算 | |
| 2 | 104/03/02~ 104/03/08 | Android 課程介紹, App Inventor基礎知識-流程控制、基礎知識-程序 | |
| 3 | 104/03/09~ 104/03/15 | Android 課程介紹, App Inventor基礎知識-程序、清單與物件清單、多媒體 | |
| 4 | 104/03/16~ 104/03/22 | Android 課程介紹, App Inventor(I),計時器、繪圖與動畫 | |
| 5 | 104/03/23~ 104/03/29 | Android 課程介紹, App Inventor(II),網際網路應用、資料庫 | |
| 6 | 104/03/30~ 104/04/05 | Android 課程介紹, App Inventor(III) 感測器 | |
| 7 | 104/04/06~ 104/04/12 | Android 課程介紹, App Inventor(IV), 電話、簡訊與聯絡人 | |
| 8 | 104/04/13~ 104/04/19 | Android 課程介紹, App Inventor(V), 語音辨識 | |
| 9 | 104/04/20~ 104/04/26 | 期中測驗 | |
| 10 | 104/04/27~ 104/05/03 | 期中考試週 | |
| 11 | 104/05/04~ 104/05/10 | Android 課程介紹,Android基礎知識 - UI設計及語法應用 | |
| 12 | 104/05/11~ 104/05/17 | Android 課程(I),整存整付計算機 | |

| | | | |
|--------------|---|------------------------|--|
| 13 | 104/05/18~ 104/05/24 | Android 課程(II),電費計算機 | |
| 14 | 104/05/25~ 104/05/31 | Android 課程(III),點餐系統 | |
| 15 | 104/06/01~ 104/06/07 | Android 課程(IV),計算BMI值 | |
| 16 | 104/06/08~ 104/06/14 | Android 課程(V),MENU功能選單 | |
| 17 | 104/06/15~ 104/06/21 | 期末測驗 | |
| 18 | 104/06/22~ 104/06/28 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 基礎電機實驗(2):電機系統組只能修電機系統組的;電子資訊組與電子通訊組可以互選. | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 鄧文淵,手機應用程式設計超簡單--APP Inventor零基礎入門班, 文淵閣工作室 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |