

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個人軟體程序	授課 教師	黃國峰 HUANG, KUO-FENG
	PERSONAL SOFTWARE PROCESS		
開課系級	資工四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEIXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>個人軟體程序是軟體工程領域中有關個人軟體開發流程的管理技巧與工具應用，屬於軟體專案管理的一環。本課程將以邀請產學界中的專家學者以專業經驗分享的方式，讓修習者透過實務開發者的經驗與精彩演講，了解軟體工程、專案管理以及軟體開發程序應有的觀念、知識與技巧，同時也將安排部分週次探討職場上的硬實力(Hard Skill)與軟實力(Soft Skill)的重要性與養成訓練。</p>		
	<p>Personal Software Process is a major topic of software engineering, it belongs to the knowledge and technique of Software Project Management. In this semester, many industrial experts and academic scholars will be invited to share their professional experiences and knowledge in the related area of software project management. Some topics of Hard skill and Soft skill are included for increasing your concepts.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	從專家學者的經驗分享與知識傳遞中，了解軟體專案管理與開發程序，並清楚自身的角色與應盡職責。	From the experience and knowledge sharing of industrial experts and academic scholars, the learners can understand what are the software project management and software development process. By the way, you can learn more about your role and responsibility when you work in future.	C2	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從專家學者的經驗分享與知識傳遞中，了解軟體專案管理與開發程序，並清楚自身的角色與應盡職責。	講述	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	開課目的、課程與相關規定評分說明	
2	104/03/02~ 104/03/08	軟體專案管理	
3	104/03/09~ 104/03/15	軟體專案開發流程	
4	104/03/16~ 104/03/22	專案管理流程與重要性	
5	104/03/23~ 104/03/29	專案管理師證照準備與功能	
6	104/03/30~ 104/04/05	資安的案例分享與技術範疇	
7	104/04/06~ 104/04/12	資訊安全技術與措施	
8	104/04/13~ 104/04/19	電腦稽核技術	
9	104/04/20~ 104/04/26	顧客關係管理	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	資工週活動	隨實際活動調整週次
12	104/05/11~ 104/05/17	電子商務人才需求與必備技能	

13	104/05/18~ 104/05/24	物流供應練人才需求與必備技能	
14	104/05/25~ 104/05/31	證券資訊系統專案開發經驗	
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項	禁止聊天、學習尊重與公眾禮儀		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	只需參考教材		
參考書籍	資訊、通訊及相關商業雜誌與專題報導		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		