

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	演算法	授課 教師	黃仁俊 HWANG REN-JUNN
	ALGORITHMS		
開課系級	資工二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 程式設計應用能力。 B. 數學推理演繹能力。 C. 資訊系統實作能力。 D. 網路技術應用能力。 E. 資訊技能就業能力。			
課程簡介	本課程教授演算法設計與效率分析，著重在較實用的方法上。主題包括：mathematical notation、performance analysis、graph algorithms、sorting、search trees、network flow、greedy method、divide-and-conquer、dynamic programming、and NP-Completeness		
	Techniques for the design and analysis of efficient algorithms, emphasizing methods useful in practice. Topics include: mathematical notation; performance analysis; graph algorithms; graph algorithms; sorting; search trees; network flow; greedy method; divide-and-conquer; dynamic programming and NP-Completeness		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生學習如何精確的瞭解與描述問題	Students learn how to formulate precise problem descriptions	A4	A
2	學生學習特定的演算法設計技巧並學習如應用	Students learn specific algorithm design techniques and how to apply them	P3	A
3	學生學習如何分析演算法的效能與正確性	Students learn how to analyze algorithms for efficiency and for correctness	P3	A
4	學生學習並瞭解何時可能沒有正確的結果或有效率的演算法	Students learn when no exact solution, efficient algorithm is possible	A1	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生學習如何精確的瞭解與描述問題	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	學生學習特定的演算法設計技巧並學習如應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	學生學習如何分析演算法的效能與正確性	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	學生學習並瞭解何時可能沒有正確的結果或有效率的演算法	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	Mathematical Notation and Performance Analysis	
2	104/03/02~ 104/03/08	Graph	
3	104/03/09~ 104/03/15	Graph	
4	104/03/16~ 104/03/22	Sorting	
5	104/03/23~ 104/03/29	Priority Queu	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學觀摩	
7	104/04/06~ 104/04/12	Priority Queu	
8	104/04/13~ 104/04/19	第一次測驗/Efficient Binary Search Trees	4/13測驗
9	104/04/20~ 104/04/26	Multiway Search Trees	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Digital Search Structure	
12	104/05/11~ 104/05/17	Greedy Method	

13	104/05/18~ 104/05/24	第二次測驗/Greedy Method	5/18測驗
14	104/05/25~ 104/05/31	Divide-and Conquer	
15	104/06/01~ 104/06/07	Divide-and Conquer/Dynamic Programming	
16	104/06/08~ 104/06/14	Dynamic Programming	
17	104/06/15~ 104/06/21	Dynamic Programming and NP-Completeness	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項		一、4/13(一)與5/18(一)二次考試各佔學期成績28%，同學務必參加；請假者需有正式證明文件或醫生證明。 二、上課按劃定位置就座，每次上課均點名。 三、上課不可以遲到、飲食、使用手機任何功能或閱讀其他書報。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Horowitz et al Fundamentals of Data Structures, Second Edition Silicon Press 2008; Cormen et al Introduction to Algorithms, Third Edition Mit Press 2009	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：56.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：28.0 % ◆其他〈隨堂考(含程式)12%實習4%〉：16.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	