

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	化學工業安全概論	授課 教師	陳榮陣 CHEN JUNG-CHENG
	INTRODUCTION TO CHEMICAL PROCESS SAFETY		
開課系級	化材二P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEDXB2P		
系（所）教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。</p> <p>D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。</p> <p>E. 具備計畫管理、溝通協調與團隊合作的能力。</p> <p>F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。</p> <p>G. 具備認識時事議題、瞭解化學工程與材料工程對環境、社會與全球的影響以及持續學習的能力。</p> <p>H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。</p>			
課程簡介	本課程介紹在石油煉製工業所需瞭解的安全議題。課程內容會涵蓋方法設計、管線設計、電機設計以及工程保險等。		
	The course is to introduce the safety issues required to be learned in the petrochemical industry. The process design, piping design, electrical design as well as the engineering insurance, etc. will be covered in the class.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生可以學習化工廠的基本系統觀念 2.學生可以學習方法設計的安全性 3.學生可以學習管線設計的安全性 4.學生可以學習電機設計的安全性 5.學生可以學習化工廠的工程保險	1.To learn the whole process system concept in a chemical plant 2.To learn the safety of process design 3.To learn the safety of piping design 4.To learn the safety of electrical design 5.To learn the engineering insurance in a chemical plant	C3	CH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生可以學習化工廠的基本系統觀念 2.學生可以學習方法設計的安全性 3.學生可以學習管線設計的安全性 4.學生可以學習電機設計的安全性 5.學生可以學習化工廠的工程保險	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	Process System Introduction：介紹化工廠的製程系統概念	
2	104/03/02~ 104/03/08	Flare System：介紹化工廠的廢氣燃燒系統	
3	104/03/09~ 104/03/15	Chemical Equipment：化工設備簡介	
4	104/03/16~ 104/03/22	Cooling Tower：介紹冷卻水系統及冷卻水的水處理	
5	104/03/23~ 104/03/29	Cooling Tower：介紹冷卻水塔的種類與設計	
6	104/03/30~ 104/04/05	Boiler：介紹蒸汽產生系統及鍋爐用水的水處理	
7	104/04/06~ 104/04/12	Boiler：介紹鍋爐的種類與設計	
8	104/04/13~ 104/04/19	Furnace：介紹加熱爐	
9	104/04/20~ 104/04/26	Plot Plan：介紹化工廠廠區佈置	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Above Ground Piping Layout：介紹地上管線配置	
12	104/05/11~ 104/05/17	Piping Material：介紹管線材料	

13	104/05/18~ 104/05/24	Piping Material : 介紹管線材料	
14	104/05/25~ 104/05/31	Fire Fighting System : 介紹消防系統	
15	104/06/01~ 104/06/07	Under Ground Piping Layout : 介紹地下管線配置	
16	104/06/08~ 104/06/14	Hazardous Area Classification : 介紹化工廠危險區域劃分	
17	104/06/15~ 104/06/21	Engineering Insurance : 介紹工程保險	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(教學平台)		
教材課本	Crowl, D.A. and J.F. Louvar, Chemical Process Safety : Fundamentals with Applications, 3rd ed., Prentice-Hall (2011)		
參考書籍	化學工業安全概論 : 于樹偉、周更生主編, 高立圖書公司		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		