

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	陳智揚 CHEN ZHIH YANG
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	化材一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TEDXB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。 B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。 C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。 D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。 E. 具備計畫管理、溝通協調與團隊合作的能力。 F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。 G. 具備認識時事議題、瞭解化學工程與材料工程對環境、社會與全球的影響以及持續學習的能力。 H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。			
課程簡介	本課程授課對象為大一學生，除強化學生對程式設計、網路管理、網路通訊、多媒體、影像繪圖等基本認識之外，更培養學生懂得善用網路資源，藉以獲得所需之資訊。同時也能對電子商務、電腦病毒與資訊安全等常識有所涉獵，並使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，最終學生可以將所學的一些軟體技能應用於日常生活中。		
	This course is taught as a freshman objects, in addition to strengthening students' programming, network management, network communications, multimedia, video graphics and other basic knowledge and, more students know how to make good use of network resources, in order to obtain information necessary .		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	利用資訊概論課程，讓學生學以致用於課業、工作、生活。	Introduction to the use of information courses allow students to apply their knowledge in schoolwork, work and life.	C1	BF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	利用資訊概論課程，讓學生學以致用於課業、工作、生活。	講述、討論	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹	
2	104/03/02~ 104/03/08	邁向資訊時代	
3	104/03/09~ 104/03/15	網路通訊與Internet	
4	104/03/16~ 104/03/22	校內外電子郵件與網路應用	
5	104/03/23~ 104/03/29	電腦硬體與購買知道	
6	104/03/30~ 104/04/05	安裝作業系統(一)	
7	104/04/06~ 104/04/12	安裝作業系統(二)	
8	104/04/13~ 104/04/19	Ghost備份與還原	
9	104/04/20~ 104/04/26	掃毒軟體使用與介紹	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	多媒體與簡報(一)	
12	104/05/11~ 104/05/17	多媒體與簡報(二)	

13	104/05/18~ 104/05/24	多媒體與簡報(三)	
14	104/05/25~ 104/05/31	多媒體與文書排版(一)	
15	104/06/01~ 104/06/07	多媒體與文書排版(二)	
16	104/06/08~ 104/06/14	多媒體與文書排版(三)	
17	104/06/15~ 104/06/21	多媒體與文書排版(四)	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		2010資訊概論，淡江大學資訊概論教學團隊，碁峯出版	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：30.0 %（含資訊能力測驗成績） ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	