

# 淡江大學103學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸工程	授課教師	李英豪 LEE YING-HAUR		
	TRANSPORTATION ENGINEERING				
開課系級	土木系營企三A	開課資料	必修 單學期 3學分		
	TECBB3A				
系（所）教育目標					
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>					
系（所）核心能力					
<p>A. 土木工程專業能力。</p> <p>B. 實作與資訊能力。</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。</p>					
課程簡介	<p>課程內容主要包括運輸系統規劃與管理(台灣區運輸系統介紹、運輸需求預估模式、方案擬訂與評估、運輸系統管理)、公路工程簡介(視距與平面線形、公路橫斷面與交叉)、鐵路工程簡介(鐵路之線形、軌道之構造、道岔與側線、車站與車廠)、與航空運輸工程簡介(機場之主計畫、跑道與滑行道之佈設、終站區之規劃與設計、機場主要設施之設計)等基本知識。</p>				
	<p>This course include: transportation system planning and management (introduction of Taiwan area transportation system, transportation demand modeling, development and evaluation of transportation planning options, and transportation system management); design of roadways (sight distance and horizontal alignments, cross sections, intersections); design of railways (alignments, sections, turnouts, sidelines, stations, terminals); and design of air transportation facilities (master plan, layout of runways and taxiways, planning and design of terminal area, design of facilities).</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.使學生瞭解運輸規劃與運輸系統管理之基本專業知能。	1 To have the basic knowledge of transportation planning and transportation system management.	C4	ABD
2	2使學生瞭解各種公路、鐵路、與機場工程之設計要素與組成。	2 To understand various factors and components of the design of roadways, railways, and airports.	C4	ABD

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生瞭解運輸規劃與運輸系統管理之基本專業知能。	講述、討論	紙筆測驗
2	2使學生瞭解各種公路、鐵路、與機場工程之設計要素與組成。	講述、討論	紙筆測驗

**本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養**

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	總論、運輸系統介紹	
2	104/03/02~ 104/03/08	台灣區運輸系統（陸運及空運）及需求預估模式	
3	104/03/09~ 104/03/15	運輸建設作業階段、方案擬訂與評估程序	
4	104/03/16~ 104/03/22	運輸需求及管理概述	
5	104/03/23~ 104/03/29	公路運輸簡介	
6	104/03/30~ 104/04/05	公路工程	
7	104/04/06~ 104/04/12	視距與平面線形(一)	
8	104/04/13~ 104/04/19	視距與平面線形(二)	
9	104/04/20~ 104/04/26	公路橫斷面與交叉	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	鐵路運輸簡介	
12	104/05/11~ 104/05/17	鐵路工程	

13	104/05/18~ 104/05/24	場站及幾何線形之設計及評估	
14	104/05/25~ 104/05/31	航空運輸簡介	
15	104/06/01~ 104/06/07	航空工程（國際及國內機場、主要計畫）	
16	104/06/08~ 104/06/14	跑道、滑行道之設計	
17	104/06/15~ 104/06/21	停機坪及航站之設計	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績含讀書報告、隨堂抽考、與課程參與 運輸工程相關新聞之讀書報告1篇		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	周義華，運輸工程，華泰文化，民國九十六年九月(六版)。		
參考書籍	1. Wright, P. H. and N. J. Ashford, Transportation Engineering – Planning and Design, Forth Edition, John Wiley & Sons, Inc.(1998). 2. 補充講義( <a href="http://mail.tku.edu.tw/yinchaury/lee/">http://mail.tku.edu.tw/yinchaury/lee/</a> )。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		