

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	綠營建材料與特性	授課 教師	劉明仁 LIU MING-JEN
	SUSTAINABLE CONSTRUCTION MATERIALS AND CHARACTERIZATION		
開課系級	土木系工設三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECAB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。 二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。 三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。 四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 土木工程專業能力。 B. 實作與資訊能力。 C. 團隊合作與整合能力。 D. 全球化與永續學習能力。			
課程簡介	綠營建材料又稱為永續營建材料（sustainable construction materials），已是全球發展重要課題之一，例如事業廢棄物能再生利用於營建工程、改善工程品質，並減輕環境負擔，透過減廢、節能、資源再利用等方式，可達到工程建設與生態環境共生共存之綠營建發展目標。本課程內容主要介紹綠營建材料特性與材料評估技術，以建立學生基本觀念，便於日後學習相關課程與深造，並滿足職場專業能力需求。		
	Sustainable construction materials, also called green construction materials, have already attracted attention and are important topics of the global development. Through the process of waste reduction, energy saving and resources recycling, sustainable construction can be achieved with engineering development and ecological protection. This course is to introduce sustainable construction material characteristics and their evaluation techniques. Students will learn the basic concepts of sustainable construction materials and the knowledge of relevant laboratory material testing skills.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	修習過本課程後，預期同學可獲得以下知識及能力： 1. 培養學生瞭解綠營建材料知識與材料特性評估技術。 2. 使學生瞭解營建材料相關規範內容與意義。 3. 使學生具備工程材料實驗操作之技術能力。	1. Students will be able to understand the concepts of sustainable construction materials and their evaluation techniques. 2. Students will be able to understand the contents and importance of material specifications. 3. Students will learn the knowledge of laboratory testing techniques.	C1	ABD
2	修習過本課程後，預期同學可獲得以下知識及能力： 1. 培養學生瞭解綠營建材料知識與材料特性評估技術。 2. 使學生瞭解營建材料相關規範內容與意義。 3. 使學生具備工程材料實驗操作之技術能力。	1. Students will be able to understand the concepts of sustainable construction materials and their evaluation techniques. 2. Students will be able to understand the contents and importance of material specifications. 3. Students will learn the knowledge of laboratory testing techniques.	P3	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	修習過本課程後，預期同學可獲得以下知識及能力： 1. 培養學生瞭解綠營建材料知識與材料特性評估技術。 2. 使學生瞭解營建材料相關規範內容與意義。 3. 使學生具備工程材料實驗操作之技術能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

2	修習過本課程後，預期同學可獲得以下知識及能力： 1. 培養學生瞭解綠營建材料知識與材料特性評估技術。 2. 使學生瞭解營建材料相關規範內容與意義。 3. 使學生具備工程材料實驗操作之技術能力。	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現
---	---	-------------	--------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	Introduction 課程介紹	
2	104/03/02~ 104/03/08	Sustainable Construction Materials 綠營建材料	
3	104/03/09~ 104/03/15	Sustainable Building Materials 綠建築材料	
4	104/03/16~ 104/03/22	Waste Recycling Evaluation Framework (I) 廢棄物再生利用評估程序	
5	104/03/23~ 104/03/29	Waste Recycling Evaluation Framework (II) 廢棄物再生利用評估程序	
6	104/03/30~ 104/04/05	Material Specifications and Testing 材料規範與檢驗	
7	104/04/06~ 104/04/12	(教學行政觀摩日)	
8	104/04/13~ 104/04/19	Waste Recycling Literature Review 廢棄物再生利用文獻回顧	
9	104/04/20~ 104/04/26	Case Study : Recycling of Slags 爐石再生利用	

10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Case Study : Recycling of Waste Concrete 廢混凝土再生利用	
12	104/05/11~ 104/05/17	Case Study : Recycling of Waste Tires 廢輪胎再生利用	
13	104/05/18~ 104/05/24	Case Study : Recycling of Waste Glass 廢玻璃再生利用	
14	104/05/25~ 104/05/31	Case Study : Recycling of Sludge 污泥再生利用	
15	104/06/01~ 104/06/07	Case Study : CLSM 控制性低強度回填材料	
16	104/06/08~ 104/06/14	Case Study : Porous Asphalt 排水瀝青混凝土路面	
17	104/06/15~ 104/06/21	Case Study : Warm Mix Asphalt 溫拌瀝青混凝土	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項		準時出席上課 教室內不飲食、不聊天 手機關靜音 心得報告Oral Presentation 可獲得Extra Bonus 5%	
教學設備		電腦	
教材課本		(To be determined)	
參考書籍		Recycled Material Resource Center (美國FHWA、RMRC) http://www.rmrc.wisc.edu/introduction.html	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈心得報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	