

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦輔助製造	授課 教師	周文成 WEN CHEN CHOU
	COMPUTER AIDED MANUFACTURING		
開課系級	機電系精密四 R	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEBBB4R		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。 三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。 B. 動手實務能力(Hand/Skill)。 C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。 D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。			
課程簡介	本課程是讓學生能了解電腦輔助設計與電腦輔助製造之密切關係，除說明NC程式的結構，並利用CAD/CAM軟體針對工件特徵及輪廓進行分析，規劃刀具加工方式與路徑，以產生可靠之數控工具機NC加工程式。		
	This course focus on N.C. System, numerical control in CAM, fundamentals of NC, part programming : numerical control part programming, manual part programming, computer aided part programming, NC part programming languages, automatically programmed, tools programming (APT), and description of compact & NC programming with interactive graphics.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能夠看懂並編寫簡單的NC加工程式	students can understand and write a simple NC program.	C2	ABCD
2	能夠熟練的使用CAD/CAM軟體協助產生NC程式	students can using the CAD/CAM software to arrange NC tool-paths and to produce a useful NC program.	C3	ABCD
3	熟悉CNC加工機的原理與操作方式	students can understand the principle of operation of CNC.	C2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能夠看懂並編寫簡單的NC加工程式	講述、實作	實作
2	能夠熟練的使用CAD/CAM軟體協助產生NC程式	講述、實作	實作
3	熟悉CNC加工機的原理與操作方式	講述、實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	Introduction to CAM	
2	104/03/02~ 104/03/08	Introduction to CAM; Machining Principles	
3	104/03/09~ 104/03/15	NC/CNC/DNC	
4	104/03/16~ 104/03/22	NC Programing I	
5	104/03/23~ 104/03/29	NC Programing II	
6	104/03/30~ 104/04/05	NC Programing III	
7	104/04/06~ 104/04/12	教學行政觀摩週	
8	104/04/13~ 104/04/19	APT, Sub-program & Macro	
9	104/04/20~ 104/04/26	CAD/CAM 2D	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	CAM 2D & Test	
12	104/05/11~ 104/05/17	IGES & STEP Files	

13	104/05/18~ 104/05/24	Surface machining	
14	104/05/25~ 104/05/31	CNC Machine Center Operation Training	
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項	必須熟悉操作3D CAD軟體		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	周文成, Mastercam X 基礎入門與應用, 新文京, 2007		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈加工成品〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		