

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 畢業專題   | 授課<br>教師 | 孫崇訓<br>CHUNG-HSUN SUN |
|   | KEY ISSUES IN CAREER PLANNING  |          |                       |
| 開課系級  | 機電系光機三A  | 開課<br>資料 | 必修 上學期 1學分            |
|   | TEBAB3A  |          |                       |
| 系（所）教育目標  |  |          |                       |
| <p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p> |  |          |                       |
| 系（所）核心能力  |  |          |                       |
| <p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。</p>           |  |          |                       |
| 課程簡介  | 此課程將整合和加強學生所學之機電專業技術，培養學生從設計、分析、製作、測試到報告撰寫之整體流程訓練，並注重團隊合作與工作態度的養成。   |          |                       |
|   | This course will integrate and strengthen the electro-mechanical technology that students have been studied. The complete training includes design, analysis, fabrication, test and report writing. This course will emphasize the importance of team work and working attitude. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                     | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|------------------------------|--|------|----------|
|    |                              |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 整合和加強學生所學之機電專業技術             | This course will integrate and strengthen the electro-mechanical technology.           | C3   | ABCD     |
| 2  | 培養學生從設計、分析、製作、測試到報告撰寫之整體流程訓練 | The complete training includes design, analysis, fabrication, test and report writing. | P4   | ABCD     |
| 3  | 注重團隊合作與工作態度的養成               | The importance of team work and working attitude.                                      | C4   | C        |
| 4  | 學生學習研究報告撰寫方法                 | Student may learn the writing and presentation of research reports                     | P3   | ACD      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                         | 教學方法    | 評量方法  |
|----|------------------------------|---------|-------|
| 1  | 整合和加強學生所學之機電專業技術             | 討論、問題解決 | 實作    |
| 2  | 培養學生從設計、分析、製作、測試到報告撰寫之整體流程訓練 | 討論、問題解決 | 實作、報告 |
| 3  | 注重團隊合作與工作態度的養成               | 討論、實作   | 上課表現  |
| 4  | 學生學習研究報告撰寫方法                 | 討論      | 報告    |
|    |                              |         |       |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◆ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 104/02/24~<br>104/03/01 | 分組與題目探討             |    |
| 2  | 104/03/02~<br>104/03/08 | 實驗、實作與討論            |    |
| 3  | 104/03/09~<br>104/03/15 | 實驗、實作與討論            |    |
| 4  | 104/03/16~<br>104/03/22 | 實驗、實作與討論            |    |
| 5  | 104/03/23~<br>104/03/29 | 實驗、實作與討論            |    |
| 6  | 104/03/30~<br>104/04/05 | 教學觀摩周               |    |
| 7  | 104/04/06~<br>104/04/12 | 實驗、實作與討論            |    |
| 8  | 104/04/13~<br>104/04/19 | 實驗、實作與討論            |    |
| 9  | 104/04/20~<br>104/04/26 | 實驗、實作與討論            |    |
| 10 | 104/04/27~<br>104/05/03 | 期中考試週               |    |
| 11 | 104/05/04~<br>104/05/10 | 實驗、實作與討論            |    |
| 12 | 104/05/11~<br>104/05/17 | 實驗、實作與討論            |    |

|              |   |          |  |
|--------------|---|----------|--|
| 13           | 104/05/18~<br>104/05/24   | 實驗、實作與討論 |  |
| 14           | 104/05/25~<br>104/05/31   | 實驗、實作與討論 |  |
| 15           | 104/06/01~<br>104/06/07   | 實驗、實作與討論 |  |
| 16           | 104/06/08~<br>104/06/14   | 實驗、實作與討論 |  |
| 17           | 104/06/15~<br>104/06/21   | 實驗、實作與討論 |  |
| 18           | 104/06/22~<br>104/06/28   | 期末考試週    |  |
| 修課應<br>注意事項  | 繳交期末書面報告  |          |  |
| 教學設備         | (無)   |          |  |
| 教材課本         |   |          |  |
| 參考書籍         |   |          |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |          |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：    %   |          |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |          |  |