

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	袁明道 MIN-DAU YUAN
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	建築四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEAXB4A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程希望透過文化資產保存的實務經驗，配合歷史及文化現場的內涵，讓參與課程的同學能夠深切地瞭解臺灣地區歷史文化。		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使學習課程的學生，對於所在環境獲得更深刻的認知。		A5	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學習課程的學生，對於所在環境獲得更深刻的認知。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現、課堂討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程導論；一、府城老街 臺南	
2	104/03/02~ 104/03/08	二、技巧與影像	
3	104/03/09~ 104/03/15	三、家族的興盛 麻豆	
4	104/03/16~ 104/03/22	四、全台最大宗祠博物館 新埔	
5	104/03/23~ 104/03/29	五、客人庄 六堆/東里	
6	104/03/30~ 104/04/05	六、老街與聚落 淡水九坎	
7	104/04/06~ 104/04/12	七、近現代都市的角落 台北市	
8	104/04/13~ 104/04/19	八、宗教信仰 橫山大山背/萬金	
9	104/04/20~ 104/04/26	九、特殊產業 外埔	

10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	十、治安力量 關西/東山牛肉崎/西港	
12	104/05/11~ 104/05/17	十一、交通與產業設施 羅東林鐵/隆田鹽倉	
13	104/05/18~ 104/05/24	十二、交通設施 七堵車站/台北機廠	
14	104/05/25~ 104/05/31	十三、產業設施 北門/七股/花蓮/竹東	
15	104/06/01~ 104/06/07	十四、戰與火的故事 基隆	
16	104/06/08~ 104/06/14	十五、 港灣都市的開發與現況保存 基隆港灣都市	
17	104/06/15~ 104/06/21	十六、被誤認的公共建築 西子灣蔣公行館	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂態度與表現〉：35.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	