

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境控制系統	授課 教師	王文安 WANG WEN-AN
	ENVIRONMENTAL CONTROL SYS.		
開課系級	建築三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXB3A		
系（所）教育目標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
系（所）核心能力			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。 B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。 C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。 D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。 E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。 F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。 G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。 H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。			
課程簡介	本課程之目的在教導建築系學生尊重自然，學習建築設備之節能之道。並透過空調設備、給排水設備、消防設備、智慧型設備單元之教授，讓學生了解基本建築物理原理與空間設備設計之濃郁關係，並告知其於設計過程中可應用之策略。		
	This course mainly discusses issues about how a designer uses architecture equipment system to control architecture physical Environment Impact, integrate relation with building's connecting medium.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1、能了解建築設備系統之內容	1.To understand context of building equipment system.	C2	ABCH
2	2、能了解建築設備與建築空間之接點課題	2. To understand joinpoint of building equipment system and architecture space.	C3	ABCFH
3	3、能提出建築接點之空間解決對策	3. To get solution method about joinpoint of architecture space.	C4	ABEGH
4	4、能提出建築空間融合建築設備時之設計創意	4. To get design idea about mix architecture space and building equipment system.	C6	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、能了解建築設備系統之內容	講述	紙筆測驗
2	2、能了解建築設備與建築空間之接點課題	講述	紙筆測驗
3	3、能提出建築接點之空間解決對策	講述	紙筆測驗
4	4、能提出建築空間融合建築設備時之設計創意	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	和平紀念日補假	
2	104/03/02~ 104/03/08	建築設備總論	
3	104/03/09~ 104/03/15	空調原理與環境控制基準	
4	104/03/16~ 104/03/22	空調系統構成、模矩與空調設置計畫	
5	104/03/23~ 104/03/29	建築與設備之接點	
6	104/03/30~ 104/04/05	兒童節補假	
7	104/04/06~ 104/04/12	空調設備節能計畫與評估指標	
8	104/04/13~ 104/04/19	特殊節約能源設備與儲冰式空調系統	
9	104/04/20~ 104/04/26	建築防火體系與火災原理	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	防火構造與防火材料	
12	104/05/11~ 104/05/17	防災區劃與避難逃生空間	

13	104/05/18~ 104/05/24	煙控規劃與警報設備	
14	104/05/25~ 104/05/31	消防滅火設備	
15	104/06/01~ 104/06/07	水資源利用與給排水設備	
16	104/06/08~ 104/06/14	智慧型建築物、智慧居家空間規劃、設備管理維護與更新	
17	104/06/15~ 104/06/21	端午節補假	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		建築設備概論/莊嘉文/詹氏出版社/88.01(十刷) 建築防火概論講義/王文安/自撰未出版/95	
參考書籍		圖解空調、給排水大百科/王文安、崔征國/六合出版社/98.09	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	