

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	陳昱廷 YUTING CHEN
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	建築二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TEAXB2A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p> <p>五、培養學生團隊合作的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>透過SketchUP+Artlantis的教授，協助學生認識當代數位化技術如何應用於發展設計、分析構造、規劃施工流程等安排，並藉由Sketchup所使用的CAD系統，培養學生對數位化建築訊息模型技術與參數化設計的概念。</p>		
	<p>This is a fundamental course of contemporary design and construction processes for the architectural students. The purpose of this course is training the ability of parametric design by using the Building information modeling software.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	理解資訊工具繪圖基本知識及建築設計圖學	Information tools in contemporary architecture.	C3	BDEG
2	應用資訊工具之建築設計練習與操作。	Practice of information tools aided architecture design.	P4	BDEG
3	理解資訊工具繪圖基本知識及建築設計圖學。	Knowledge of information graphic and architecture graphic.	C4	BDEG
4	資訊工具應用於建築平、立、剖面表現與版面構成之操作。	Information tools express architecture graphic.	P6	BDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解資訊工具繪圖基本知識及建築設計圖學	講述、模擬	實作、上課表現
2	應用資訊工具之建築設計練習與操作。	講述、模擬、實作	實作、上課表現
3	理解資訊工具繪圖基本知識及建築設計圖學。	講述、討論、實作	上課表現
4	資訊工具應用於建築平、立、剖面表現與版面構成之操作。	講述、討論、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹與分組	
2	104/03/02~ 104/03/08	SketchUP 環境設定與介面	
3	104/03/09~ 104/03/15	SketchUP 基礎操作與編輯	

4	104/03/16~ 104/03/22	SketchUP 建築量體元素製作	
5	104/03/23~ 104/03/29	SketchUP 建築結構元素製作	
6	104/03/30~ 104/04/05	SketchUP 建築細部元素製作	
7	104/04/06~ 104/04/12	教學行政觀摩日	
8	104/04/13~ 104/04/19	SketchUP 建築構件添加與編修(一)	
9	104/04/20~ 104/04/26	SketchUP 建築構件添加與編修(二)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	SketchUP+Artlantis 模型管理	
12	104/05/11~ 104/05/17	SketchUP+Artlantis 詳圖與註釋	
13	104/05/18~ 104/05/24	SketchUP+Artlantis 分析應用	
14	104/05/25~ 104/05/31	SketchUP+Artlantis 明細表與報告	
15	104/06/01~ 104/06/07	SketchUP+Artlantis 項目實作	
16	104/06/08~ 104/06/14	SketchUP+Artlantis 模型訊息與跨平台連結	
17	104/06/15~ 104/06/21	SketchUP+Artlantis 渲染與表現	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率來自每次上課作業上傳率		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自本課程網站下載隨堂講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 %    ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**