

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技專案管理	授課 教師	徐新逸 SHYU HSIN-YIH
	PROJECT MANAGEMENT FOR EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科三 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDTXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 應用教學設計之能力。 B. 應用教育資料分析之能力。 C. 製作各類型媒體教材之能力。 D. 應用基礎程式設計之能力。 E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。 F. 評估各類型媒體教材之能力。			
課程簡介	主要目的在藉由教育科技專案管理之理論應用與實務經驗，以提升學生具備專業領域發展之專案管理技能。實務經驗之講者包含：數位學習產業、公部門、圖書資訊、數位產品研發、企業訓練、補教業者、及傳統食產教育訓練應用。教育科技專案管理之理論部分，特別藉由講座強化在教科相關產業專案管理之職能分析、時程管理、溝通管理、效益評估、及國際證照。		
	This course aims to equip learners with a theoretical and intellectual foundation of general project management skills, methods, and techniques. It also provides the opportunity for the learners to occupy many roles in educational technology projects within a company or organization; assessing performance goals, developing learning objectives, designing instructional materials, delivering curriculum in classrooms, online or in blended environments, and using new and ever evolving technologies to improve human performance and reduce costs.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	指出專案管理在教育科技領域應用之相關知能；	identify the fundamental knowledge and skills of project management in ET domains.	C2	AE
2	提升教育科技專案管理之實務經驗；	enhance the practical	C3	AE
3	認同專案管理在教育科技專業之重要性	identify the importance of project management in the ET domain.	A1	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	指出專案管理在教育科技領域應用之相關知能；	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	提升教育科技專案管理之實務經驗；	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	認同專案管理在教育科技專業之重要性	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹、相見歡	
2	104/03/02~ 104/03/08	教科人為什麼要學專案管理?	
3	104/03/09~ 104/03/15	3/11 科技創新世代軟實力與硬功夫—PMP專案管理國際認證介紹及數位教材開發專案實務分享	張大明總經理 育睿科技創辦人兼執行長
4	104/03/16~ 104/03/22	3/18 壽險業教育訓練之專案管理	劉文達科長 中信人壽教育訓練科
5	104/03/23~ 104/03/29	3/25 專案管理與職場倫理	田冠鈞總經理 木人巷公司創辦人/CEO
6	104/03/30~ 104/04/05	校外教學週	
7	104/04/06~ 104/04/12	4/8 數位學習產業PM 該有的職能	呂珮琴資深經理 勝典科技 顧問服務部
8	104/04/13~ 104/04/19	4/15 科技產業教育訓練之專案管理	劉哲宇 明碁友達科技公司人資部科長
9	104/04/20~ 104/04/26	4/22 公務人力發展中心數位學習專案管理	葉金鉦組長 人事行政總局公務人力發展中心研究組
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	5/6 理財教育之專案管理	陳敏莉認證理財規劃顧問(CFP、RFC) 理財教育講師

12	104/05/11~ 104/05/17	5/13 補教產業雲端課程之專案管理	徐祥然協理 艾爾教育/ 名師學苑雲端課程
13	104/05/18~ 104/05/24	5/20 專案之成本管理/ 時程管理/風險管理	陳國彰 精誠科技資訊 處長
14	104/05/25~ 104/05/31	5/27 人力資源發展與績效管理	陳姝娟總裁 (博策顧問 公司 創辦人/CEO)
15	104/06/01~ 104/06/07	6/3 最應內化的職場能力 - 以職場經驗談專案管理	黃美玲襄理 台新國際 商業銀行法金管理處
16	104/06/08~ 104/06/14	6/10 學習工具研發專案管理 - 來自加拿大之經驗分享	Dr. Maiga Chang Associate Professor - School of Computing and Information Systems,Athabasca University, Canda
17	104/06/15~ 104/06/21	教育科技專案管理之機會與挑戰	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項		**本課程為講座課，準時上課是必要條件，請遵守下面本系出席規定。 **平時評量：為上課表現/隨堂測驗，包含問問題及回答問題，採加分（有表現才有加分）方式計分。 **期末考：以整學期上課內容為主，題型另行通知。 **小組作業：請參考moodle平台上之小組專案規定。 其他注意事項： 1. 上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。 2. 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。 3. 曠課第一次扣總分3分，第二次扣6分，第三次10分，五次即扣考，該科目之學期成績以零分計算。 4. 學期中請假以兩次為限。若遇事/，病，請按規定請假，一週內出示假單，逾期不受理。 5. 無論參加任何比賽、會議，請按規定請假，並遵照學期中請假以兩次為限之規定。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義放在moodle平台	
參考書籍		專案管理：基礎知識與應用實務，第五版(2010)。社團法人中華專案管理學會編著	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈小組作業（含組內語組間互評）〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	