

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學原理與策略	授課 教師	吳純萍 CHUN-PING WU
	INSTRUCTIONAL PRINCIPLES AND STRATEGIES		
開課系級	教科二 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 應用教學設計之能力。 B. 應用教育資料分析之能力。 C. 製作各類型媒體教材之能力。 D. 應用基礎程式設計之能力。 E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。 F. 評估各類型媒體教材之能力。			
課程簡介	本課程引導學生理解教學原理之重要元素及其於教學情境實際運用的實施方法與原則，並選用適切的教學方法與策略設計教學活動		
	This course engages students in exploring the critical elements of instructional principles and employing appropriate instructional methods and strategies to design instructional activities.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	應用教與學的元素解析教學流程	Analyze the instructional process	C4	F
2	應用教學原理設計教學流程	Apply instructional principles to design instructional process	C3	A
3	區辨不同教學方法的特性	Discriminate the features of different instructional methods	C2	A
4	應用教學方法與策略設計教學	Apply instructional methods and strategies to design instruction	C6	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	應用教與學的元素解析教學流程	討論、賞析	報告
2	應用教學原理設計教學流程	討論、實作	實作、報告
3	區辨不同教學方法的特性	講述、討論、賞析	紙筆測驗
4	應用教學方法與策略設計教學	討論、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	教與學概述	
2	104/03/02~ 104/03/08	學習的產生~~學習心理學	學期專案公告
3	104/03/09~ 104/03/15	教學原理探究—意義性、先備條件	
4	104/03/16~ 104/03/22	教學原理探究—開放溝通、觀摩畢專	學習主題確定
5	104/03/23~ 104/03/29	教學原理探究—學習輔助、新奇	小考
6	104/03/30~ 104/04/05	教學觀摩日	
7	104/04/06~ 104/04/12	教學原理探究—示範、適切的練習	
8	104/04/13~ 104/04/19	教學原理探究—愉悅的條件與後果、一致性	教案初稿
9	104/04/20~ 104/04/26	教學方法I	線上教學
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	教學方法II	
12	104/05/11~ 104/05/17	教學方法III	教案定稿

13	104/05/18~ 104/05/24	教學策略I、微試教	小考
14	104/05/25~ 104/05/31	教學策略II、微試教	
15	104/06/01~ 104/06/07	教學策略III、微試教	
16	104/06/08~ 104/06/14	教學原理影片解析	
17	104/06/15~ 104/06/21	教學作品呈現	繳交教學作品
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	教科系修習課程規則 一、上課鐘響15分鐘內進教室視為全勤，全勤且上課專注於學習者將獲得學期總成績加5分的鼓勵 二、本課程不接受旁聽，未曾修過先修科目的同學，請勿選修，以免產生過大的學習挫折。 三、請尊重老師的智慧財產權，未經許可請勿隨意分享。 四、如有發現將作業借給同學或是拿同學作業繳交情形者，作業皆以零分計算。 五、修課規定以第一周上課公告為主		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	第一周公布		
參考書籍			
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈出題/評題作業/教學原理影片解析〉：35.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		