

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語教材教法	授課 教師	許舜雯 SHUN WEN HSU
	SPANISH INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	本課程的目標在於提高學生針對西班牙語教學的能力。藉由不同的教學策略以及多樣的教材等方式,增進西班牙語教學能力。		
	The goal of this course is to enhance the student's ability of Spanish teaching.By providing students with different teaching methodologies and diverse materials, the students can improve their Spanish teaching skill.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	(1)了解西班牙語學習的優勢 (2)提供多樣教學策略與教材 (3)提高學習者的學習動機與意願	(1)To understand the superiority of Spanish learning. (2)To offer different teaching methodologies and diverse materials. (3)To enhance the learner's motive and ambition.	C6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(1)了解西班牙語學習的優勢 (2)提供多樣教學策略與教材 (3)提高學習者的學習動機與意願	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	228假期補假	停課一次
2	104/03/02~ 104/03/08	(1)如何引起西班牙文學習動機(2)字母發音教學	
3	104/03/09~ 104/03/15	Be動詞與特定名詞教學(國籍/物品)	
4	104/03/16~ 104/03/22	一般動詞與特定形容詞教學(人之外觀)	
5	104/03/23~ 104/03/29	兩大Be動詞Ser/Estar教學	
6	104/03/30~ 104/04/05	春節假期	停課一次
7	104/04/06~ 104/04/12	數字相關教學	
8	104/04/13~ 104/04/19	西語相關電影教學	
9	104/04/20~ 104/04/26	學習單製作	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	聽力教學	
12	104/05/11~ 104/05/17	文化教學與學生文化報告指導(一)	

13	104/05/18~ 104/05/24	文化教學與學生文化報告指導(二)	
14	104/05/25~ 104/05/31	施測方式種類介紹	
15	104/06/01~ 104/06/07	成果展執行方式介紹	
16	104/06/08~ 104/06/14	成果展活動準備方式	
17	104/06/15~ 104/06/21	端午節補假	停課一次
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(傳統黑板與粉筆)	
教材課本		(1)Nuevo Ele Inicial (2)自製教材	
參考書籍		¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo? / edelsa (林禹洪老師著) 商貿西班牙語脫口說/歐文文化出版(賈永生編)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	