

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程發展與設計	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	CURRICULUM DEVELOPMENT AND DESIGN		
開課系級	中等學程—C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1C		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹課程發展之內涵與歷程，包括分析、設計、實施、與評鑑，亦會討論學校本位課程發展、相關議題、以及國內外課程發展的趨勢。		
	This course introduces some basic concepts of curriculum and the process of curriculum development, which typically consists of analysis, design, implementation, and evaluation. The school-based curriculum development, related issues and future trends of curriculum development are discussed as well.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解課程發展之內涵與歷程。	1.Students can understand the context and process of curriculum development.	C2	ABC
2	2.理解學校本位課程發展之理論與實務。	2. Students comprehend the theory and practice of school-based curriculum development.	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解課程發展之內涵與歷程。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.理解學校本位課程發展之理論與實務。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹 & 共同建構課程	
2	104/03/02~ 104/03/08	我國課程發展	
3	104/03/09~ 104/03/15	九年一貫課程綱要、環境教育議題	
4	104/03/16~ 104/03/22	課程種類與設計模式、教學內容分析	
5	104/03/23~ 104/03/29	高中課程綱要、學習需求分析	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日(放假)	
7	104/04/06~ 104/04/12	教學對象分析	
8	104/04/13~ 104/04/19	教學目標、學習評量	
9	104/04/20~ 104/04/26	期中口頭報告	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	學校本位課程發展、統整課程	
12	104/05/11~ 104/05/17	課程的結構與組織	

13	104/05/18~ 104/05/24	翻轉教學、學習共同體教學	
14	104/05/25~ 104/05/31	十二年國民基本教育課程綱要總綱	
15	104/06/01~ 104/06/07	課程評鑑	
16	104/06/08~ 104/06/14	課程方案期末報告 (一)	
17	104/06/15~ 104/06/21	課程方案期末報告 (二)	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	學生應準時出席上課，並積極參與各項學習活動。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	黃光雄、楊龍立 (2007)。課程發展與設計：理念與實作。師大書苑。		
參考書籍	黃光雄、蔡清田著 (2005)。課程設計-理論與實際。五南圖書。 方德隆譯 (2004)。課程發展與設計。高等教育出版。 陳美如、郭昭佑著 (2003)。學校本位課程評鑑-理念與實踐反省。五南圖書。		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈書面專題報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		