

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 媒介批評 | 授課 教師 | 謝奇任 CHI-JEN HSIEH |
| | MEDIA CRITIQUE | | |
| 開課系級 | 大傳四 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TAMXB4A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「行銷傳播」之提案。</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「行銷傳播」之基本倫理與道德。</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「行銷傳播」相關之議題。</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程結合社會現象以及理論的反覆觀察與辯證，以期能深入探究意義、真實、文化和權力之間的關係。 | | |
| | This course provides students with some analytical and methodological tools and encourages them to have critical reflection upon their everyday life. It emphasizes on the dynamic connections between research problem, method, theoretical approach, analytical concept and subject matter. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 本課程結合社會現象以及理論的反覆觀察與辯證，以期能深入探究意義、真實、文化和權力之間的關係。 | This course provides students with some analytical and methodological tools and encourages them to have critical reflection upon their everyday life. It emphasizes on the dynamic connections between research problem, method, theoretical approach, analytical concept and subject matter. | C4 | ABC |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|-------|------------|
| 1 | 本課程結合社會現象以及理論的反覆觀察與辯證，以期能深入探究意義、真實、文化和權力之間的關係。 | 講述、討論 | 實作、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------|----|
| 1 | 104/02/24~ 104/03/01 | 課程內容、上課方式說明 | |
| 2 | 104/03/02~ 104/03/08 | 對媒體所有權結構的批評：以主流媒體為例 | |
| 3 | 104/03/09~ 104/03/15 | 對媒體所有權結構的批評：以獨立媒體為例 | |
| 4 | 104/03/16~ 104/03/22 | 對媒體組織與創意自主權的批評：以新聞業為例 | |
| 5 | 104/03/23~ 104/03/29 | 對媒體組織與創意自主權的批評：以流行音樂產業為例 | |
| 6 | 104/03/30~ 104/04/05 | 教學行政觀摩週 | |
| 7 | 104/04/06~ 104/04/12 | 對媒體文本的批評：以好萊塢電影、日本動畫為例 | |
| 8 | 104/04/13~ 104/04/19 | 分組報告發表 I | |
| 9 | 104/04/20~ 104/04/26 | 對媒體文本的批評：以日劇、韓劇為例 | |
| 10 | 104/04/27~ 104/05/03 | 期中考試週 | |
| 11 | 104/05/04~ 104/05/10 | 對媒體使用者的批評：從「網路相簿」到社群媒體的「過度分享」 | |
| 12 | 104/05/11~ 104/05/17 | 對媒體使用者的批評：視頻網站的「自媒體」 | |

| | | | |
|--------------|---|------------------------|--|
| 13 | 104/05/18~ 104/05/24 | 對媒體使用者的批評：文學網站的「富豪小說家」 | |
| 14 | 104/05/25~ 104/05/31 | 分組報告發表 II | |
| 15 | 104/06/01~ 104/06/07 | 畢業考試週 | |
| 16 | 104/06/08~ 104/06/14 | --- | |
| 17 | 104/06/15~ 104/06/21 | --- | |
| 18 | 104/06/22~ 104/06/28 | --- | |
| 修課應 注意事項 | <p>一、每堂課上課遲到超過15分鐘即視同「缺課」。</p> <p>二、「無故缺席」累計3次，或請假日數超過（含）全學期上課日1/3者，學期成績即計為「不及格」。</p> <p>三、上課時間不得使用手機、電腦等通訊設備，除非經教師同意或做指定用途。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | <p>reading package 鄭百雅譯 (2013)。《大媒體的金權遊戲：為什麼有錢的人都想要搞媒體》。台北：漫遊者文化。 羅世宏, 童靜蓉 (2015)。《社交媒體與新聞業》(PART III - 公民新聞·獨立媒體·另類媒體)。台北：允晨文化。 朴允善、張寶芳、吳靜吉 (2014)。《韓國流行音樂全球化之旅》。台北：遠流。</p> | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |