

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播研究方法(二)	授課 教師	陳曉開 CHEN HSIAO-KAI
	RESEARCH METHODS OF MASS COMMUNICATION (II)		
開課系級	資傳三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TAIXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以建立學生專業素養的能力。</p> <p>二、訓練實務知能：教導資訊傳播學理與實務技能，並透過業界實習與產學合作計畫，以提升學生實務能力。</p> <p>三、開發創意潛能：透過美學的認知與探索，以激發學生創意思考的能力。</p> <p>四、深化專業倫理：教導學生資訊傳播的專業倫理，以培養學生重視社會責任的能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	學習研究方法的觀念、步驟和應用。		
	This course explores concepts, procedures and applications of research methods.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能理解研究方法的步驟和應用。	Students can understand procedures and applications of research methods.	C2	B
2	學生能應用研究方法的觀念和步驟來企畫專案。	Students can apply concepts and procedures to planning projects.	C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能理解研究方法的步驟和應用。	講述、討論	報告、上課表現
2	學生能應用研究方法的觀念和步驟來企畫專案。	講述、討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹與認識彼此	分組
2	104/03/02~ 104/03/08	質化研究介紹(一)質化/量化的討論	
3	104/03/09~ 104/03/15	質化研究介紹(二) 質化研究的理論與實踐	
4	104/03/16~ 104/03/22	深度訪談法(一)	
5	104/03/23~ 104/03/29	深度訪談法(二)	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學觀摩週	
7	104/04/06~ 104/04/12	口述史(一)	
8	104/04/13~ 104/04/19	口述史(二)	
9	104/04/20~ 104/04/26	個案研究(一)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	個案研究(二)	
12	104/05/11~ 104/05/17	焦點團體訪談(一)	

13	104/05/18~ 104/05/24	焦點團體訪談(二)	
14	104/05/25~ 104/05/31	個案研究法(一)	
15	104/06/01~ 104/06/07	個案研究法(二)	
16	104/06/08~ 104/06/14	參與觀察法(一)	
17	104/06/15~ 104/06/21	參與觀察法(二)	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		胡幼慧 編 (1996)。《質性研究：理論、方法及本土女性研究實例》。巨流出版社，台北。 潘淑滿 著 (2003)。《質性研究：理論與應用》。心理出版社，台北。	
參考書籍		游鑑明 著 (2002)。《傾聽她們的聲音：女性口述歷史地方法與口述史料地運用》。左岸出版社，台北。 朱柔若 譯 (2002)。《社會研究方法：質化與量化取向》。揚智文化，台北。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂討論〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	