

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |          |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                      | 資訊傳播英文導讀 (二)                                                                                                          | 授課<br>教師 | 雷 凱<br>GUY MATTHEW<br>REDMER |
|                                                                                                                                                                           | ENGLISH READINGS IN INFORMATION AND COMMUNICATION (II)                                                                |          |                              |
| 開課系級                                                                                                                                                                      | 資傳二A                                                                                                                  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 1學分                   |
|                                                                                                                                                                           | TAIXB2A                                                                                                               |          |                              |
| 系 ( 所 ) 教 育 目 標                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |          |                              |
| 一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以建立學生專業素養的能力。<br>二、訓練實務知能：教導資訊傳播學理與實務技能，並透過業界實習與產學合作計畫，以提升學生實務能力。<br>三、開發創意潛能：透過美學的認知與探索，以激發學生創意思考的能力。<br>四、深化專業倫理：教導學生資訊傳播的專業倫理，以培養學生重視社會責任的能力。 |                                                                                                                       |          |                              |
| 系 ( 所 ) 核 心 能 力                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |          |                              |
| A. 能理解資訊傳播基本學理。<br>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。<br>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。<br>D. 能善用美學知識與創造力。<br>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。<br>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。                                                     |                                                                                                                       |          |                              |
| 課程簡介                                                                                                                                                                      | This course is designed to increase reading in English of specific subjects related to information and communication  |          |                              |
|                                                                                                                                                                           | This course is designed to increase reading in English of specific subjects related to information and communication. |          |                              |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                   | 教學目標(英文)                                   | 相關性  |          |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------|----------|
|    |                                            |                                            | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | Increase reading comprehension and fluency | Increase reading comprehension and fluency | C2   | E        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                       | 教學方法  | 評量方法 |
|----|--------------------------------------------|-------|------|
| 1  | Increase reading comprehension and fluency | 講述、實作 | 上課表現 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|------------------------------------------|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

## 授 課 進 度 表

| 週次          | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                                                                                             | 備註 |
|-------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1           | 104/02/24~<br>104/03/01 | Course Introduction                                                                                              |    |
| 2           | 104/03/02~<br>104/03/08 | Article 1 Theme 1                                                                                                |    |
| 3           | 104/03/09~<br>104/03/15 | Article 2 Theme 1                                                                                                |    |
| 4           | 104/03/16~<br>104/03/22 | Article 3 Theme 1                                                                                                |    |
| 5           | 104/03/23~<br>104/03/29 | Article 4 Theme 1                                                                                                |    |
| 6           | 104/03/30~<br>104/04/05 | Article 5 Theme 2                                                                                                |    |
| 7           | 104/04/06~<br>104/04/12 | Off                                                                                                              |    |
| 8           | 104/04/13~<br>104/04/19 | Article 6 Theme 2                                                                                                |    |
| 9           | 104/04/20~<br>104/04/26 | Article 7 Theme 2                                                                                                |    |
| 10          | 104/04/27~<br>104/05/03 | 期中考試週                                                                                                            |    |
| 11          | 104/05/04~<br>104/05/10 | Article 8 Theme 2                                                                                                |    |
| 12          | 104/05/11~<br>104/05/17 | Article 9 Theme 3                                                                                                |    |
| 13          | 104/05/18~<br>104/05/24 | Article 10 Theme 3                                                                                               |    |
| 14          | 104/05/25~<br>104/05/31 | Article 11 Theme 3                                                                                               |    |
| 15          | 104/06/01~<br>104/06/07 | Article 12 Theme 4                                                                                               |    |
| 16          | 104/06/08~<br>104/06/14 | Article 13 Theme 4                                                                                               |    |
| 17          | 104/06/15~<br>104/06/21 | Article 14 Theme 4                                                                                               |    |
| 18          | 104/06/22~<br>104/06/28 | 期末考試週                                                                                                            |    |
| 修課應<br>注意事項 |                         | Attendance and participation is required to pass this course, also regular assignments must be completed on time |    |
| 教學設備        |                         | 電腦、投影機                                                                                                           |    |
| 教材課本        |                         | NA                                                                                                               |    |
| 參考書籍        |                         | NA                                                                                                               |    |
|             |                         |                                                                                                                  |    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：        %<br>◆其他〈 〉：        %                                                                                                                                                                                          |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |