

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦 3 D 動畫	授課 教師	黃祈禎 CHI-CHEN HUANG
	3D ANIMATION		
開課系級	資傳二 A	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TAIXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以建立學生專業素養的能力。</p> <p>二、訓練實務知能：教導資訊傳播學理與實務技能，並透過業界實習與產學合作計畫，以提升學生實務能力。</p> <p>三、開發創意潛能：透過美學的認知與探索，以激發學生創意思考的能力。</p> <p>四、深化專業倫理：教導學生資訊傳播的專業倫理，以培養學生重視社會責任的能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	<p>本課程以 3ds max 為教學軟體，學生將於本課程中學習 3D 建模、材質、燈光、算圖等能力，並將所學應用於畢業專題製作或多媒體製作中。</p>		
	<p>The main software of this 3D computer animation course is Autodesk 3ds max, students will learn 3D modeling, texturing, lighting, rendering and other capabilities. Students of this course will be able to apply these skills to the graduate project or multimedia production.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程計畫以教學示範、實務操作為教學模式，讓學生學習3D電腦動畫的相關知識與實際作業方式，進而建立3D電腦動畫設計與應用之基礎能力。	3ds max is a leading industry solution of 3D computer animation for years. This course is designed for students to learn the concept of computer graphics design and having the ability to creat 3d works.	P6	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程計畫以教學示範、實務操作為教學模式，讓學生學習3D電腦動畫的相關知識與實際作業方式，進而建立3D電腦動畫設計與應用之基礎能力。	講述、實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	動畫概論與基本操作	
2	104/03/02~ 104/03/08	Transforms	
3	104/03/09~ 104/03/15	基礎建模	
4	104/03/16~ 104/03/22	2D Shapes與模型製作	
5	104/03/23~ 104/03/29	Loft建模與物件替換	
6	104/03/30~ 104/04/05	Mesh建模 (一)	
7	104/04/06~ 104/04/12	清明節補假(放假一天)	
8	104/04/13~ 104/04/19	Mesh建模 (二)	
9	104/04/20~ 104/04/26	基礎材質	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	進階材質 (一)	
12	104/05/11~ 104/05/17	進階材質 (二)	

13	104/05/18~ 104/05/24	攝影機	
14	104/05/25~ 104/05/31	進階燈光 (一)	
15	104/06/01~ 104/06/07	進階燈光 (二)	
16	104/06/08~ 104/06/14	基礎動畫	
17	104/06/15~ 104/06/21	動畫編輯	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、準時出席，如有特殊狀況，需依照學校規定請假。 二、作業要求：如期繳交個人作品，抄襲、他人代做者一律零分。 三、課堂表現：實務練習務必認真確實，隨時提問、主動發問。 四、上課態度要求：確實進行練習，禁止從事課程以外的活動，如上網、玩遊戲.....等。五、上課請攜帶「可用空間3 GB以上」之USB隨身硬碟，以便儲存相關資料。</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	3ds Max 2012 3D視覺設計與絕佳動畫表現(附範例、素材、進階範例教學影片) ISBN：9789862763025 (依學校採購軟體版本為準)		
參考書籍	Learning Autodesk 3ds Max 2014 (Autodesk官方授權教材) 作者： Autodesk ISBN：9789863470335		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		