

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                         |
|--|--|----------|-------------------------|
| 課程名稱   | 網路服務系統實務   | 授課<br>教師 | 施建州<br>SHIH, CHIEN-CHOU |
|  | WEB SERVICE SYSTEM PRACTICES   |          |                         |
| 開課系級   | 資傳二A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分              |
|  | TAIXB2A  |          |                         |
| 系（所）教育目標   |  |          |                         |
| <p>一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以建立學生專業素養的能力。</p> <p>二、訓練實務知能：教導資訊傳播學理與實務技能，並透過業界實習與產學合作計畫，以提升學生實務能力。</p> <p>三、開發創意潛能：透過美學的認知與探索，以激發學生創意思考的能力。</p> <p>四、深化專業倫理：教導學生資訊傳播的專業倫理，以培養學生重視社會責任的能力。</p> |  |          |                         |
| 系（所）核心能力   |  |          |                         |
| <p>A. 能理解資訊傳播基本學理。</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。</p>   |  |          |                         |
| 課程簡介   | <p>本課程授課對象為資傳系大二學生，目標為強化學生對網路服務平台的建置、管理及維護等實務經驗之外，更希望能培養學生懂得善用開放式內容管理系統(Content Management System)，使學生未來可以因不同專案需求,選擇適當的開放服務平台技術並加以應用。</p>  |          |                         |
|  | <p>Practicing the setup and maintenance of the network service platforms. This course will bring into the useful open content management systems such as, Joomla, Wordpress.</p> |          |                         |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---|---|------|----------|
|    |   |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 使資傳系的學生具備安裝, 設定及管理及經營開放式網路服務平台的實務應用之能力. | This course will train the students to make use of content management systems | P6   | CF       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                    | 教學方法          | 評量方法       |
|----|---|---------------|------------|
| 1  | 使資傳系的學生具備安裝, 設定及管理及經營開放式網路服務平台的實務應用之能力. | 講述、賞析、實作、問題解決 | 實作、報告、上課表現 |
|    |   |               |            |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                                | 備註  |
|----|-------------------------|--|---|
| 1  | 104/02/24~<br>104/03/01 | 網路服務建置專題分組及專案管理                                    |   |
| 2  | 104/03/02~<br>104/03/08 | 網站伺服器建置及作業系統概以述以及如何安裝Apache等相關網路服務(XAMPP)以及虛擬主機的選擇 | <a href="https://www.acsite.net/tw/">https://www.acsite.net/tw/</a> |
| 3  | 104/03/09~<br>104/03/15 | 如何利用CMS平台規畫一個專業網站?與職場需求?                           | 演講  |
| 4  | 104/03/16~<br>104/03/22 | 何謂使用者經驗設計(UX Design)                               |   |
| 5  | 104/03/23~<br>104/03/29 | 弄懂Joomla 功能元件, 外掛及佈景的安裝及管理                         |   |
| 6  | 104/03/30~<br>104/04/05 | Joomla 內容及版面模組的配置以及常見的佈景核心引擎                       |   |
| 7  | 104/04/06~<br>104/04/12 | 各組網站版型設計提報(wireframe + mindmap)                    |   |
| 8  | 104/04/13~<br>104/04/19 | 各組擴充元件及模組的安裝及設定                                    |   |
| 9  | 104/04/20~<br>104/04/26 | 各組專題企劃書簡報  |   |
| 10 | 104/04/27~<br>104/05/03 | 期中考試週  |   |
| 11 | 104/05/04~<br>104/05/10 | 多國語言網站的架設流程  |   |
| 12 | 104/05/11~<br>104/05/17 | 服務網站的社群機制  |   |

|              |   |                   |  |
|--------------|---|-------------------|--|
| 13           | 104/05/18~<br>104/05/24   | 網站的行銷及購物機制        |  |
| 14           | 104/05/25~<br>104/05/31   | 虛擬主機移轉及Cpanel後台管理 |  |
| 15           | 104/06/01~<br>104/06/07   | 各組線上服務平台進度及問題解決   |  |
| 16           | 104/06/08~<br>104/06/14   | 專題驗收              |  |
| 17           | 104/06/15~<br>104/06/21   | 專題驗收              |  |
| 18           | 104/06/22~<br>104/06/28   | 期末考試週             |  |
| 修課應<br>注意事項  | 缺課三次成績以零分計  |                   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                   |  |
| 教材課本         | 開學後公佈   |                   |  |
| 參考書籍         |   |                   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |                   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |                   |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                   |  |