

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣現代史	授課 教師	吳明勇 MING-YUNG WU
	THE MODERN HISTORY OF TAIWAN		
開課系級	歷史四 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TAHXB4A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以二次大戰期間迄今之台灣現代歷史發展為講授範圍，將以專題研討方式進行，講述、討論並重，指導學生能深入瞭解台灣現代歷史發展，並能確切掌握台灣現代史之研究狀況與史料。</p>		
	<p>The course analyses the basic structure of Modern Taiwan's economy, culture, thoughts, literature, arts, social transition to explain how different modern culture in Taiwan were formed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1使學生明瞭台灣現代歷史之變遷 2使學生明瞭台灣近代文化之內涵 3使學生明瞭台灣歷史與近代世界之關係	1Students will be able to understand the transition of Taiwan modern history. 2 Students will be able to understand the culture of Taiwan modern history. 3 Students will be able to understand the international position of Taiwan history in modern world.	C2	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1使學生明瞭台灣現代歷史之變遷 2使學生明瞭台灣近代文化之內涵 3使學生明瞭台灣歷史與近代世界之關係	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	台灣現代史政治人物論(一)	
2	104/03/02~ 104/03/08	台灣現代史政治人物論(二)	
3	104/03/09~ 104/03/15	台灣現代史政治人物論(三)	
4	104/03/16~ 104/03/22	台灣現代史政治人物論(四)	
5	104/03/23~ 104/03/29	台灣現代教育史論(一)	
6	104/03/30~ 104/04/05	台灣現代教育史論(二)	
7	104/04/06~ 104/04/12	台灣現代社會史論(一)	
8	104/04/13~ 104/04/19	台灣現代社會史論(二)	
9	104/04/20~ 104/04/26	台灣現代宗教史論(一)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	台灣現代宗教史論(二)	
12	104/05/11~ 104/05/17	台灣現代文學、藝術、音樂史論 (一)	

13	104/05/18~ 104/05/24	台灣現代文學、藝術、音樂史論 (二)	
14	104/05/25~ 104/05/31	台灣現代文學、藝術、音樂史論 (三)	
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項	報告、考試和出席討論應配合教師之規定。		
教學設備	電腦		
教材課本	自編授課綱要與講義，同時配合課程進度要求學生閱讀指定論文		
參考書籍	於課堂說明		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈上課出席〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		