

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文史學名著選讀	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	JAPANESE HISTORICAL WRITING		
開課系級	歷史四 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>天不在人上造人，亦不在人下造人。世間之所以有貴賤貧富之差，端看學問有否。本課程將解讀日本明治時期先覺者福澤諭吉之大作《學問のすすめ》，藉由閱讀的過程，瞭解身處於幕末開國前後的明治人之於新時代的來臨，如何對處之，或許帶給身處瞬息萬變21世紀的現代人產生另一種啟示。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	日文史料之解讀。		C2	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	日文史料之解讀。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	内 容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	前言：日本人と武士道の全体像を示した書	
2	104/03/02~ 104/03/08	新渡戸稲造の紹介	
3	104/03/09~ 104/03/15	日本文化論の源流	
4	104/03/16~ 104/03/22	欧米流への根源的批判	
5	104/03/23~ 104/03/29	武士道の三源泉	
6	104/03/30~ 104/04/05	武士道の徳目	
7	104/04/06~ 104/04/12	武士道の要点	
8	104/04/13~ 104/04/19	高貴な身分に伴う義務	
9	104/04/20~ 104/04/26	赤穂義士は間違っている？！	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	正義：日本人の美德	
12	104/05/11~ 104/05/17	忠義：名誉のためにある	
13	104/05/18~ 104/05/24	名誉：日本人の責任の取り方	
14	104/05/25~ 104/05/31	忍耐： 恥を恐れる心	
15	104/06/01~ 104/06/07	卒業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項	1. 課前預習與課後複習。 2. 日文《國語辭典》。		
教學設備	電腦		
教材課本	山本博文《武士道》 (NHKテレビテキスト) ,2012		

參考書籍	<p>「武士道」に学ぶ技術者の倫理規範，清野 茂次，土木学会論説 2007.9 月版 近現代東亞思想史與「武士道」，藍弘岳，台灣社會研究季刊第八十五期，2011.12 基督徒的武士道論之類型與內涵，張崑將，台大文史哲學報，75期，2011年11月 新渡戸稻造と内村鑑三の武士道，ラフェイ，ミッシェル，基督教學 = Studium Christianitatis, 45, 2010-08-23 日露戦争期の英国における武士道と柔術の流行，橋本順光，阪大比較文学. 7 P, 2013-03</p>
批改作業 篇數	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>