

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋近代史	授課 教師	林嘉琪 LIN, CHIACHI
	MODERN EUROPEAN HISTORY		
開課系級	歷史三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為西洋斷代史中的一門，針對1789年（法國大革命）至1914年（第一次世界大戰）間舉凡政治、經濟、社會、文化等方面詳加論述。主題含概法國大革命（1789~1799）、拿破崙時代（1799~1815）、維也納會議（1814~1815）、工業革命（1770~1830~1870）、民主政治的成長、民族主義的發展、新帝國主義的擴張以及近代西方文化的概況。</p>		
	<p>This course is one of the Western periodical history courses, focusing on the period between 1789 (the French Revolution) and 1914 (World War I), and the description in detail on the politics, economics, society, and cultural phenomenon. Course topics include the French Revolution (1789~1799), Napoleonic Era (1799~1815), Congress of Vienna (1814~1815), Industrial Revolution (1770~1830~1870), Growth of Democracy, Development of Nationalism, Expansion of New Imperialism, and Western Civilization.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能對西洋近代歷史演進過程有通盤的瞭解，進而探討西洋文明對世界其他地區的影響。	Students will understand the development of modern Western history thoroughly the course, and further have capability discuss the influence of Western civilization on other parts of the world.	C3	BC
2	指導學生如何運用豐富的史料，謹慎嚴密的辨證不同的觀點，有助於更深入地瞭解西洋史。	To guide students to utilize rich historical sources to debate different views carefully, in this case they can know further insight to Western history.	C3	BC
3	使學生能瞭解法國大革命,拿破崙時代,工業革命,民主政治的成長,民族主義的發展,新帝國主義及其後果與影響。	Students will understand the background and influence of French Revolution, Napoleonic Era, Industrial Revolution, Growth of Democracy, Development of Nationalism, Expansion of New Imperialism.	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能對西洋近代歷史演進過程有通盤的瞭解，進而探討西洋文明對世界其他地區的影響。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	指導學生如何運用豐富的史料，謹慎嚴密的辨證不同的觀點，有助於更深入地瞭解西洋史。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

3	使學生能瞭解法國大革命,拿破崙時代,工業革命,民主政治的成長,民族主義的發展,新帝國主義及其後果與影響。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
---	--	-------	--------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	228 國定假日。	
2	104/03/02~ 104/03/08	導論：工業革命及其影響(一)	
3	104/03/09~ 104/03/15	梅特涅時代 (The Era of Metternich) 1815-1848(一)	課堂作業：世界地圖
4	104/03/16~ 104/03/22	浪漫主義與保守主義(一)	英文章節分組報告1
5	104/03/23~ 104/03/29	浪漫主義與保守主義(二)	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日放假	
7	104/04/06~ 104/04/12	民主政治的成長(The Growth of Democracy)－英、法(一)	課堂作業：西洋地圖
8	104/04/13~ 104/04/19	民主政治的成長(The Growth of Democracy)－英、法(二)	英文章節分組報告2
9	104/04/20~ 104/04/26	民族主義的發展(The Development of Nationalism)－德、義的統一運動(一)	繳交期末分組名單及主題
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	

11	104/05/04~ 104/05/10	民族主義的發展(The Development of Nationalism)—德、義的統一運動(二)	英文章節分組報告3
12	104/05/11~ 104/05/17	新帝國主義的擴張—新帝國主義的成因(一)	英文章節分組報告4
13	104/05/18~ 104/05/24	新帝國主義的擴張—新帝國主義的成因(二)	英文章節分組報告5
14	104/05/25~ 104/05/31	分組報告I	
15	104/06/01~ 104/06/07	分組報告II	
16	104/06/08~ 104/06/14	分組報告III	
17	104/06/15~ 104/06/21	端午節國家假日。	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.請勿睡覺(身體不適者例外)、看漫畫、打撲克牌、玩掌上型電玩、手機、聊天喧嘩等等。以上皆列入平時考評分數,一次扣總成績3分。</p> <p>2.點名時間原則上在課程開始後20分鐘、第一節下課、第二節下課之間不定期施行,點名當下未到者,不予補點名。</p> <p>3.點名未到達全學期點名次數之記錄二分之一以上者,總成績不予及格,期末考扣考。</p> <p>4.作業絕對不得抄襲,轉引資料必定要註明出處,而且禁止整段複製-貼上,抄襲查獲者,此部分成績即不予計算。</p> <p>5.有問題非常歡迎隨時寫信給老師,報告與信件皆請註明姓名、系級、星期幾、第幾節課程的學生,以方便老師解答,回覆。</p> <p>6.如於修課期間,至中央研究院參與相關演講或研討會,並完成心得報告,可酌與加分。</p> <p>7.本課程講義,教師視上課進度,保有異動權.請勿轉載。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>1. 艾立克.沃爾夫(Eric R. Wolf)著 ; 賈士蘅譯, 《歐洲與沒有歷史的人》, 臺北市: 麥田出版: 城邦文化事業公司, 2013。</p> <p>2. Berger, Stefan. A Companion to Nineteenth-Century Europe: 1789-1914. Wiley, 2008.</p> <p>3. 王曾才編著, 西洋近世史。台北市: 國立編譯館出版: 正中印行, 民65, 初版。</p>		

<p>參考書籍</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asa Briggs and Patricia Clavin, <i>Modern Europe, 1789–Present</i>, 2d. ed. (Longman, 2003).</li> <li>2. Wolfgang Schivelbusch, <i>The Railroad Journey: The Industrialization and Perception of Time and Space</i> (University of California Press, 1987)</li> <li>3. Modris Eksteins, <i>Rites of Spring: The Great War and the Birth of the Modern Age</i> (Mariner Books, 2000).</li> <li>4. Christopher Browning, <i>Ordinary Men: Reserve Police Battalion 101 and the Final Solution in Poland</i> (Harper Perennial, 1993).</li> <li>5. Françoise Gaspard, <i>A Small City in France</i> (Harvard University Press, 1995).</li> <li>6. 菲立普·費南德茲—阿梅斯托(Felipe Fernandez-Armesto)著；謝佩姣譯，《一四九二：那一年，我們的世界展開了》，新北市：左岸文化，2012。</li> <li>7. A. J. Grant, H. Temperley 合著；劉光炎譯，<i>西洋現代史</i>。台北市：正中，民59。</li> <li>8. G. N. Clark等著；鐘建閔譯，<i>近代歐洲文化史</i>。台北市：正中，民52。</li> <li>9. 王繩祖著，<i>歐洲近代史</i>。台北市：台灣商務，民69。</li> <li>10. 耿淡如著，<i>西洋近代史</i>。台北市：正中，民82。</li> <li>11. 鄧元忠著，<i>西洋近代文化史</i>。台北市：五南，民79。</li> <li>12. Franklin L. Baumer著；李日章譯，<i>西洋近代思想史</i>。台北市：聯經，民77。</li> <li>13. 浦薛鳳著，<i>西洋近代政治思潮</i>。台北市：台灣商務，民73再版。</li> </ol>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂作業,翻譯作業,分組報告〉：30.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>