

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	李商隱詩	授課 教師	顏崑陽 YEN KUN-YANG
	THE POETRY OF LI SHANG YIN		
開課系級	中文四 P	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TACXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程名為「李商隱詩」，範圍明確；即是以「李商隱詩」做為閱讀、詮釋對象，首先三個導論：(一)、瞧！李商隱這個詩人。；(二)、李商隱詩怎麼流傳、怎麼被接受？；(三)、如何閱讀、詮釋李商隱詩？然後，依循「無題與豔情」、「詠史」、「詠物」、「遊仙」四大類型的詩作及「其他感人的好詩」，進行文本閱讀、詮釋。</p>		
	none		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養研究中國文學的專業知能	Develop the study of Chinese literature professional knowledge and ability	C6	ACDE
2	培養從事教育文化事業的基本知能	Foster educational and cultural undertakings engaged in the basic knowledge and ability	A3	ACDE
3	培養學生創新的思維	Develop students' innovative thinking	A6	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養研究中國文學的專業知能	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現、出席率
2	培養從事教育文化事業的基本知能	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現、出席率
3	培養學生創新的思維	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	詠物詩 (一)：蟬 (本以高難飽)、落花 (高閣客竟去)	
2	104/03/02~ 104/03/08	詠物詩 (二)：野菊 (苦竹園南)、宿晉昌亭聞鶯禽 (羈緒鰥鰥)	
3	104/03/09~ 104/03/15	詠物詩 (三)：臨發崇讓宅紫薇 (一樹穠姿)、流鶯 (流鶯飄蕩)	
4	104/03/16~ 104/03/22	詠史詩 (一)：茂陵 (漢家天馬)、隋宮 (紫泉宮殿)	
5	104/03/23~ 104/03/29	詠史詩 (二)：籌筆驛 (猿鳥猶疑)、賈生 (宣室求賢)	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學觀摩日	
7	104/04/06~ 104/04/12	詠史詩 (三)：南朝 (玄武湖中)、馬嵬 (海外徒聞)	
8	104/04/13~ 104/04/19	神仙詩 (一)：嫦娥 (雲母屏風)、瑤池 (瑤池阿母)	
9	104/04/20~ 104/04/26	神仙詩 (二)：鈞天 (上帝鈞天)、謁山 (從來繫日)、曼倩辭 (十八年來)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	神仙詩 (三)：重過聖女祠 (白石巖扉)、武夷山 (只得流霞)	
12	104/05/11~ 104/05/17	樂遊原 (向晚意不適)、涼思 (客去波平檻)、風雨 (淒涼寶劍篇)	

13	104/05/18~ 104/05/24	淚（永巷長年）、安定城樓（迢遞高城）	
14	104/05/25~ 104/05/31	錦瑟（錦瑟無端五十絃）	
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		清·馮浩著：《玉谿生詩集箋注》（里仁書局） 顏崑陽著：《李商隱詩箋釋方法論》（里仁書局）	
參考書籍		書目繁多，課堂內專節說明	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：       %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	