

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (二)	授課 教師	謝旻琪 HSIEH,MIN-CHI
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (II)		
開課系級	中文三E	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB3E		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>			
課程簡介	本課程欲藉由《昭明文選》經典名篇的選讀，增進對古典文學的詮釋能力；並配合創作練習，培養文言文寫作能力。		
	This course is to read classical works of “Jau-Ming Literary Selection”, to improve the ability of interpretation of classic literature, and writing in classical Chinese.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 理解六朝以來文學觀點的形成。 2. 認識賦的特色與表現手法。 3. 增進古典文學的詮釋與賞析能力。 4. 培養文言文的寫作能力。 5. 切身思考並認知文學經典的意義與價值。	y	C6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 理解六朝以來文學觀點的形成。 2. 認識賦的特色與表現手法。 3. 增進古典文學的詮釋與賞析能力。 4. 培養文言文的寫作能力。 5. 切身思考並認知文學經典的意義與價值。	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	和平紀念日補假	
2	104/03/02~ 104/03/08	駢文概說	
3	104/03/09~ 104/03/15	登樓賦	
4	104/03/16~ 104/03/22	恨賦	
5	104/03/23~ 104/03/29	恨賦	
6	104/03/30~ 104/04/05	兒童節補假	
7	104/04/06~ 104/04/12	歎逝賦	
8	104/04/13~ 104/04/19	歎逝賦	
9	104/04/20~ 104/04/26	習作	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	秋興賦	
12	104/05/11~ 104/05/17	秋興賦	

13	104/05/18~ 104/05/24	習作	
14	104/05/25~ 104/05/31	閑情賦	
15	104/06/01~ 104/06/07	閑情賦	
16	104/06/08~ 104/06/14	閑情賦	
17	104/06/15~ 104/06/21	端午節放假	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	一、授課內容將依教學狀況隨時調整。 二、延伸閱讀之篇章，將另行公佈。 三、作業請按時繳交，一律不接受任何理由的補交，請特別注意。		
教學設備	電腦		
教材課本	〔梁〕蕭統編：《文選》，五南書局。		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		