

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |          |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                    | 進階書法                                                                                                                                                                                        | 授課<br>教師 | 張炳煌<br>CHANG, BEN-HANG |
|                                                                                                                                                                         | ADVANCED CALLIGRAPHY                                                                                                                                                                        |          |                        |
| 開課系級                                                                                                                                                                    | 中文二P                                                                                                                                                                                        | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分             |
|                                                                                                                                                                         | TACXB2P                                                                                                                                                                                     |          |                        |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |          |                        |
| <p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p> |                                                                                                                                                                                             |          |                        |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |          |                        |
| <p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>                            |                                                                                                                                                                                             |          |                        |
| 課程簡介                                                                                                                                                                    | 本課程為國內外首創以科技的數位e筆，進行傳統書法的學習，期能將書法導入電腦領域，為書法傳承再創新機。 本課程以知識傳授和數位e筆書寫練習進行。本學期將進行數位e筆的書寫技能及 與傳統毛筆工具的結合應用，複習楷書學習，強化隸書的漢碑及漢簡學習，再練 習行、草書，並適時介紹相關的知識。書法的練習以本校研發的e筆書法進行，得以體驗數位化的書寫方法，知識性的傳授則以簡報圖片進行。 |          |                        |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |          |                        |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                                  | 教學目標(英文) | 相關性  |          |
|----|-----------------------------------------------------------|----------|------|----------|
|    |                                                           |          | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 在基本的練習中，運用數位e筆了解自我的書寫特性和習慣，並加強書寫的筆順和楷書的字形之美。              |          | C3   | CDEF     |
| 2  | 隸書的基本運筆到書成作品，介紹書風的傳統與時代的變化，體會古典書法在生活藝術中的地位。               |          | C5   | CDEF     |
| 3  | 行、草書的流暢之美、體會書法揮毫的樂趣及文字躍動的精神。                              |          | C6   | CDEF     |
| 4  | 與書法相關的歷史、文學、藝術及生活的知識介紹。                                   |          | C4   | CDEF     |
| 5  | 書法練習的介紹，採用本校研發的e筆書寫系統，學習者的理解能力超強，學習效果高。對於傳統與數位科技的結合，體會甚深。 |          | C3   | CDEF     |
| 6  | 從知識傳播、技法練習、應用成自己的作品，達到書寫的自我肯定和對書法藝術的興趣。                   |          | C6   | CDEF     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                         | 教學方法     | 評量方法    |
|----|----------------------------------------------|----------|---------|
| 1  | 在基本的練習中，運用數位e筆了解自我的書寫特性和習慣，並加強書寫的筆順和楷書的字形之美。 | 講述、實作    | 實作、上課表現 |
| 2  | 隸書的基本運筆到書成作品，介紹書風的傳統與時代的變化，體會古典書法在生活藝術中的地位。  | 講述、賞析、實作 | 報告、上課表現 |
| 3  | 行、草書的流暢之美、體會書法揮毫的樂趣及文字躍動的精神。                 | 講述、賞析、實作 | 實作、上課表現 |
| 4  | 與書法相關的歷史、文學、藝術及生活的知識介紹。                      | 講述、賞析、實作 | 實作、上課表現 |
|    |                                              |          |         |

|   |                                                           |          |         |
|---|-----------------------------------------------------------|----------|---------|
| 5 | 書法練習的介紹，採用本校研發的e筆書寫系統，學習者的理解能力超強，學習效果高。對於傳統與數位科技的結合，體會甚深。 | 講述、賞析、實作 | 上課表現    |
| 6 | 從知識傳播、技法練習、應用成自己的作品，達到書寫的自我肯定和對書法藝術的興趣。                   | 賞析       | 實作、上課表現 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|------------------------------------------|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◆ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◆ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備 註                 |
|----|-------------------------|----------------------|---------------------|
| 1  | 104/02/24~<br>104/03/01 | 課程說明/楷書至隸書的進階介紹      | 準備                  |
| 2  | 104/03/02~<br>104/03/08 | 筆法解說/基本運筆            | 電腦教室運用e筆工具練習(每堂課均同) |
| 3  | 104/03/09~<br>104/03/15 | 筆法解說/基本運筆            |                     |
| 4  | 104/03/16~<br>104/03/22 | 提供臨帖講義/各帖特點/練習臨帖     |                     |
| 5  | 104/03/23~<br>104/03/29 | 如何書寫作品/自選內容試寫        |                     |
| 6  | 104/03/30~<br>104/04/05 | 教學行政觀摩週              |                     |
| 7  | 104/04/06~<br>104/04/12 | 試寫作品講解/例舉名作          |                     |
| 8  | 104/04/13~<br>104/04/19 | 漢簡的藝術及價值/隸書的變化之美     |                     |
| 9  | 104/04/20~<br>104/04/26 | 提供漢簡練習內容/充分練習        | 視進度，進行傳統毛筆作品練習。     |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 10           | 104/04/27~<br>104/05/03 | 期中考試週                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| 11           | 104/05/04~<br>104/05/10 | 行、草書的介紹/提供行書範字練習                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| 12           | 104/05/11~<br>104/05/17 | 行氣、佈局/名作欣賞參考/書法、書道、書藝                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| 13           | 104/05/18~<br>104/05/24 | 作品落款及格式/練習作品                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| 14           | 104/05/25~<br>104/05/31 | 蘭亭序欣賞/行書的應用                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 15           | 104/06/01~<br>104/06/07 | 各種作品的呈現/與文學、繪畫的關係                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 16           | 104/06/08~<br>104/06/14 | 草書的線條和結構/西方藝術的草書線條                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| 17           | 104/06/15~<br>104/06/21 | 書法的境界/自書作品                                                                                                                                                                                                                                                                      | 視進度，進行傳統毛筆作品練習。 |
| 18           | 104/06/22~<br>104/06/28 | 期末考試週                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 在置有e筆工具之電腦教室上課。學期中將有由e筆應用至毛筆應用的練習。                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機、其它((書法練習教室))                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| 教材課本         |                         | 數位e筆工具-e筆神功、中國書法(張炳煌著)、中國書法史(鍾明善著)、漢乙瑛碑、禮器碑、曹全碑(以上三選一)。蘭亭序、孫過庭書譜、懷素自敘帖。                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 參考書籍         |                         | 書藝薪傳/e筆書畫展專輯                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：15.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %                                                                                                                                                                                                |                 |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                 |