

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教學概論	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	INTRODUCTION TO MANDARIN CHINESE		
開課系級	中文二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXB2P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>			
課程簡介	本課程		
	<p>This course is an introduction to some important theories and techniques in teaching Chinese as a second language. Students will learn (1)What current theories in second language acquisition are, (2) What classroom teaching techniques are, (3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程是針對初抵台灣前來淡江大學進行短期學習的國際生、交換生、麗澤班學生而設的初級中文課程。以日常生活中的基本會話為主。上課重在口語演練，除了授課教師外，亦可能邀請台灣學生擔任教學助理，與外籍生進行小組口語對話練習。	students will learn (1)what current theories in second language acquisition are(2) what classroom teaching techniques are,(3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.	A6	BCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程是針對初抵台灣前來淡江大學進行短期學習的國際生、交換生、麗澤班學生而設的初級中文課程。以日常生活中的基本會話為主。上課重在口語演練，除了授課教師外，亦可能邀請台灣學生擔任教學助理，與外籍生進行小組口語對話練習。	講述、討論、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	Introduction--Theory of language acquisition; Different approaches in teaching languages; the profession of second language teaching.課程簡介及說明 第一講 第二語言教學法概述	
2	104/03/02~ 104/03/08	Phonology(Syllables and Tones) & Drill Techniques- -Chorus and Solo/ consonants, vowels, and tones.- -Design questions to be used for drills第二講 華語 語音教學.	
3	104/03/09~ 104/03/15	Morphology(Words and Phrases) & Drill Techniques- -The Function of Questions--DesignDrill activities for all patterns and vocabularies in the text第三講 華語詞彙教學	
4	104/03/16~ 104/03/22	Syntax-I: Theoretical Linguistics and Pedagogical Grammar 第四講 華語語法教學(一)	
5	104/03/23~ 104/03/29	Syntaax:II: Theoretical Explanation and Pedagogical Explanation.第四講 華語語法教學(二)	
6	104/03/30~ 104/04/05	第五講 漢字教學	
7	104/04/06~ 104/04/12	Culture 第六講 文化教學	本週上課時間為中午十二點到下午三點，十二點到下午一點的時間為預補四月二十一日下午一點到二點的課。

8	104/04/13~ 104/04/19	The Drill Techniques at Elementary Levels 第七講 初級華語教學 之一：讀寫課教學	本週上課時間為中午十二點到下午三點，十二點到一點為預補四月二十一日下午二點到三點的課。
9	104/04/20~ 104/04/26	The Drill Techniques at Elementary Levels 第七講 初級華語教學 之二：口語及聽力教學	本週課程將調至四月七日至四月十四日，分兩次於第五節課補完。
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	The Drill Techniques at Intermediate Levels 第八講 中級華語教學 之一：綜合課的設計與教學	
12	104/05/11~ 104/05/17	The Drill Techniques at Intermediate Levels 第八講 中級華語教學 之二：閱讀課及寫作課的教學原則	
13	104/05/18~ 104/05/24	The Drill Techniques as Advanced Levels 第九講 高級華語教學 之一：高級華語教材涉及的問題	
14	104/05/25~ 104/05/31	The Drill Techniques at Advanced Levels 第九講 高級華語教學 之二：有關高級華語的教法	
15	104/06/01~ 104/06/07	Evaluations and Examinations 第十講 語言測試及成績分析	
16	104/06/08~ 104/06/14	Evaluations and Examinations 第十一講 語言測試及成績分析	
17	104/06/15~ 104/06/21	綜合討論	繳交期末報告
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	學期成績包括：1.平時成績 30%(包括上課參與及出缺勤) 2.期中教學示範演練 30% 3.期末報告 40% Grade Distributioin: 30% Class Participation 30% Midterm Presentation 40% Final Paper		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自行編訂教材 Chao Yuen Ren(1968). A Grammar of Spoken Chinese. University of California Press. Chao Yuen Run(1999) 語言問題 北京：商務印書館		
參考書籍	對外漢語教學入門 周小兵,李海鳴主編 廣州 中山大學出版社 2004年4月 漢語研究與對外漢語教學 趙金銘 北京 語文出版社 1997年5月 語言教學法 Jack C. Richards/ Theodore S. Rodgers原著 吳君平,劉遠城,詹明峰譯 台北 五南圖書出版公司 1997年11月		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。