

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國學導讀	授課 教師	崔成宗 TSUI CHENG-TSONG
	INTRODUCTION TO CHINESE		
開課系級	中文一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養研究中國文學的專業知識。 二、培養從事教育文化事業的基本知能。 三、培養學生創新的思維。 四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。 五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。 六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 文獻整理與解讀的能力。 B. 語文分析與應用的能力。 C. 品德教育與公民實踐的能力。 D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。 E. 文化思想理解與詮釋的能力。 F. 社會關懷與國際視野的能力。			
課程簡介	本課程旨在引導學生對於國學研究有基本的認知與素養,以便進而修習中文系各專業課程.		
	The course provides the basical training of the studies of Chinese culture and literature for the students.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解研究國學的基本知能,態度,方法.	Stedudents can comperehend and analyze the basic knowledge of Chinese culture and literature.	A5	ACE
2	了解研究國學的基本知能、態度和方法。	Students can comprehend and analyze the basic knowledge of Chinese culture and literature.	A5	ACE
3	了解研究國學的基本知能、態度，與方法。	Students can comprehend and analyze the basic knowledge of Chinese culture and literary.	A5	ACE
4	了解研究國學的基本知能、態度與方法。	Students can comprehend and analyze the basic knowledge of Chinese culture and literature .	A6	ACE
5	了解研究國學的基本知能、態度與方法。	Students can comprehend and analyze the basic knowledge of Chinese culture and literature.	A5	ACE
6	了解研究國學的基本知能 態度和方法。	Students can comprehend and analyze the basic knowledge of Chinese culture and literature.	A6	ACE
7	了解研究國學的基本知能 態度和方法。	Students can comprehend and analyze the basic knowledge of Chinese culture and literature.	C5	AE
8	了解研究國學的基本知能、態度與方法。	Students can comprehend and analyze the basic knowledge of Chinese culture and literature.	A5	ACE

教學目標之教學方法與評量方法			
序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解研究國學的基本知能,態度,方法.	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	了解研究國學的基本知能、態度和方法。	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	了解研究國學的基本知能、態度，與方法。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
4	了解研究國學的基本知能、態度與方法。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告
5	了解研究國學的基本知能、態度與方法。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告
6	了解研究國學的基本知能 態度和方法。	講述、討論	紙筆測驗、報告
7	了解研究國學的基本知能 態度和方法。	講述、討論	紙筆測驗
8	了解研究國學的基本知能、態度與方法。	講述、討論	紙筆測驗、報告
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇ 全球視野		培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆ 資訊運用		熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇ 洞悉未來		瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆ 品德倫理		了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆ 獨立思考		鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆ 樂活健康		注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇ 團隊合作		體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆ 美學涵養		培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	經學導讀	
2	104/03/02~ 104/03/08	經學導讀	

3	104/03/09~ 104/03/15	經學導讀	
4	104/03/16~ 104/03/22	校勘學導讀	
5	104/03/23~ 104/03/29	校勘學導讀	
6	104/03/30~ 104/04/05	校勘易導讀	
7	104/04/06~ 104/04/12	人的專史導讀	
8	104/04/13~ 104/04/19	年譜學導讀	
9	104/04/20~ 104/04/26	子學導讀	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	子學導讀	
12	104/05/11~ 104/05/17	子學導讀	
13	104/05/18~ 104/05/24	子學導讀	
14	104/05/25~ 104/05/31	集部之學導讀	
15	104/06/01~ 104/06/07	集部之學導讀	
16	104/06/08~ 104/06/14	集部之學導讀	
17	104/06/15~ 104/06/21	輯佚學導讀	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項		準時上課 專心聽講 積極參與	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		國學治學方法 杜松柏著 五南 自編講義	

參考書籍	1國學治學方法 杜松柏著 五南 2治史經驗談 嚴耕望著 商務 3史學方法論 杜維運著 東大 4中國歷史研究法 梁啟超著 里仁 5中國學術通義 錢 穆著 學生 6思想與人物 林毓生著 聯經 7六十年來之國學 程發軔等著 正中 8國學概論 程發軔著 正中 9文獻學講義 王欣夫著 文史哲 10古籍知識手冊 高振鐸著 萬卷樓 11目錄學發微 余嘉錫 藝文 12中國目錄學 胡楚生著 文史哲 13版本學 姚伯岳著 北京大學出版社 14校勘學 管錫華 安徽教育出版社 15中國古代史籍校讀法 張舜徽著 里仁 16校讎學史 蔣元卿著 商務 17中文參考用書指引 張錦郎著 文史哲 18怎樣使用工具書 明文 19讀書與工具 鄭明俐 商務 20學術論文寫作指引 林慶彰著 萬卷樓 21古籍辨偽學 鄭良樹著 學生 22偽書通考 張心澂著 商務 23續偽書通考 鄭良樹著 學生 24從創造的詮釋學到大乘佛學 傅偉勳著 東大
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈實習課成績〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。