

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位圖書館專題	授課 教師	陳淑君 CHEN, SHU-JIUN
	SEMINAR IN DIGITAL LIBRARY		
開課系級	資圖四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB4P		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程培養學生對於數位圖書館的認識，完成此課程後，學生將得以了解重要的議題並有能力規劃與評鑑一個數位圖書館。主要議題包括：數位圖書館重要計畫、後設資料、知識組織系統、好用性評估與方法、電子研究與數位人文學、大數據與鏈結開放資料、資料典藏與數位保存，及以使用者為導向的數位圖書館。學生必需針對一個數位圖書館進行深度的探討及好用性評估研究，最後完成學期報告。</p>		
	<p>The course serves as an introduction and overview to the research, development, application and practice of digital libraries. Topics to be covered include foundations, technologies, services and evaluation of digital libraries, organization of digital resources, knowledge representations and discovery, metadata and standards, e-research & digital humanities, linked open data and data curation, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程培養學生對於數位圖書館的認識，完成此課程後，學生將得以了解重要的議題並有能力規劃與評鑑一個數位圖書館。	The course serves as an introduction and overview to the research, development, application and practice of digital libraries.	C2	BCDEH
2	本課程培養學生對於數位圖書館的認識，完成此課程後，學生將得以了解重要的議題並有能力規劃與評鑑一個數位圖書館。	The course serves as an introduction and overview to the research, development, application and practice of digital libraries.	C2	BCDEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程培養學生對於數位圖書館的認識，完成此課程後，學生將得以了解重要的議題並有能力規劃與評鑑一個數位圖書館。	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告
2	本課程培養學生對於數位圖書館的認識，完成此課程後，學生將得以了解重要的議題並有能力規劃與評鑑一個數位圖書館。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹及數位圖書館導論(Introduction)	
2	104/03/02~ 104/03/08	數位圖書館的發展與重要案例 (Digital Libraries: History & Projects)	
3	104/03/09~ 104/03/15	後設資料 (Metadata)	
4	104/03/16~ 104/03/22	知識組織系統 (Knowledge Organization Systems)	交作業一
5	104/03/23~ 104/03/29	使用者視野下的館藏(The Concept of Collection from the User's Perspective)	
6	104/03/30~ 104/04/05	數位圖書館好用性評估(Usability evaluation for digital libraries)	交作業二
7	104/04/06~ 104/04/12	數位圖書館的創新服務(Innovative Services in Digital Libraries)	
8	104/04/13~ 104/04/19	電子研究與數位人文學(e-Research & Digital Humanities)	
9	104/04/20~ 104/04/26	期中報告	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	大數據與鏈結開放資料(Big Data & Linked Open Data)	
12	104/05/11~ 104/05/17	資料度藏與數位保存(Data Curation, Digital Preservation)	

13	104/05/18~ 104/05/24	期末報告	
14	104/05/25~ 104/05/31	以使用者自製內容實踐為中心的數位圖書館	
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		1. Arms, W.Y. (2000). Digital libraries. Cambridge, MA: MIT Press 2. D-lib Magazine, http://www.dlib.org/ 3. CLIR, http://www.clir.org/pubs/reports/ 4. First Monday, http://www.firstmonday.dk/	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	