

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人文及社會科學文獻	授課 教師	鍾雪珍 SHEUE-JEN CHUNG
	LITERATURE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES		
開課系級	資圖三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TABXB3A		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>1.本課程主要使學生瞭解人文及社會科學的內涵、意義與研究方向；</p> <p>2.掌握人文及社會科學之參考資料與相關文獻；</p> <p>3.作為將來參考服務之基礎知能，並為有志繼續鑽研與日常應用奠定基礎能力與興趣。</p>		
	<p>1.Understand the humanities and social sciences materials;</p> <p>2.Master the humanities and social sciences materials;</p> <p>3.Establish the foundations and interests on the humanities and social sciences materials</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.本課程主要使學生瞭解人文及社會科學的內涵、意義與研究方向； 2.掌握人文及社會科學之參考資料與相關文獻； 3.作為將來參考服務之基礎知能，並為有志繼續鑽研與日常應用奠定基礎能力與興趣。	1.Understand the humanities and social sciences materials; 2.Master the humanities and social sciences materials; 3.Establish the foundations and interests on the humanities and social sciences materials.	P3	BD
2	1.本課程主要使學生瞭解人文及社會科學的內涵、意義與研究方向； 2.掌握人文及社會科學之參考資料與相關文獻； 3.作為將來參考服務之基礎知能，並為有志繼續鑽研與日常應用奠定基礎能力與興趣。	1.Understand the humanities and social sciences materials; 2.Master the humanities and social sciences materials; 3.Establish the foundations and interests on the humanities and social sciences materials.	C3	BD
3	1.本課程主要使學生瞭解人文及社會科學的內涵、意義與研究方向； 2.掌握人文及社會科學之參考資料與相關文獻； 3.作為將來參考服務之基礎知能，並為有志繼續鑽研與日常應用奠定基礎能力與興趣。	1.Understand the humanities and social sciences materials; 2.Master the humanities and social sciences materials; 3.Establish the foundations and interests on the humanities and social sciences materials.	C3	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.本課程主要使學生瞭解人文及社會科學的內涵、意義與研究方向； 2.掌握人文及社會科學之參考資料與相關文獻； 3.作為將來參考服務之基礎知能，並為有志繼續鑽研與日常應用奠定基礎能力與興趣。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

2	1.本課程主要使學生瞭解人文及社會科學的內涵、意義與研究方向； 2.掌握人文及社會科學之參考資料與相關文獻； 3.作為將來參考服務之基礎知能，並為有志繼續鑽研與日常應用奠定基礎能力與興趣。	賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	1.本課程主要使學生瞭解人文及社會科學的內涵、意義與研究方向； 2.掌握人文及社會科學之參考資料與相關文獻； 3.作為將來參考服務之基礎知能，並為有志繼續鑽研與日常應用奠定基礎能力與興趣。	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	1.說明：上課內容、分組作業、學習單、期中考試、期末考試；	
2	104/03/02~ 104/03/08	教育 (I)：教育資源	
3	104/03/09~ 104/03/15	教育 (II)：開放課程	
4	104/03/16~ 104/03/22	經濟學：經濟 (177、國圖)、國際企業 (142、台大)	
5	104/03/23~ 104/03/29	財政學：財政 (218、國圖)、財政金融 (603、台大)	
6	104/03/30~ 104/04/05	商學：商業經營學 (82、國圖)、金融各論 (74、國圖)	

7	104/04/06~ 104/04/12	社會學：來賓演講（暫定）	
8	104/04/13~ 104/04/19	交通：交通（66、國圖）	
9	104/04/20~ 104/04/26	統計學：來賓演講（暫定）	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	新聞與傳播學：新聞與傳播（359、台大）	
12	104/05/11~ 104/05/17	區域與人口研究：區域與人口研究（176、台大）	
13	104/05/18~ 104/05/24	人權：人權（105、國圖）、政治活動（85、國圖）	
14	104/05/25~ 104/05/31	公共服務：公共服務（97、國圖）、社會工作（460、台大）	
15	104/06/01~ 104/06/07	法律學：法律（278、國圖）	
16	104/06/08~ 104/06/14	政治政府：國家政府（123、國圖）、國際關係（40、國圖）	
17	104/06/15~ 104/06/21	國防軍事：國防軍事（63、國圖）、兩岸關係（49、國圖）	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率：20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈PROJECT〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	