

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	莊欣華 CHUANG, HSIN-HUA
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	資圖二 X C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TABXB2X C		
學 門 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程旨在培養學生對於中國語文的聽(人際的溝通)、說(口語的表達)、讀(文章的意涵)、寫(運用修辭)的學習，進而提昇其運用語言文字的能力，使其表達得更為明晰、更具美感。		
	This course aims to train students to listen to the Chinese language(interpersonal communication), said (oral expression), reading (the meaning of the article), writing (the use of rhetoric) of the study, and thus enhance their ability to use language to make the expression is even more clear, more aesthetic.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1能培養說話的藝術與技巧。 2詞語句段的理解 3篇章結構的安排 4文學寫作的分析與鑑賞 5語文應用的常識 6文章、文案的撰寫與創發 7能夠說寫表達與應用	1.From talking to cultivate the art of speaking skills 2.The understanding of the word statement in paragraph 3.Chapter in the structure of the arrangements 4.The analysis and appreciation of literature and writing 5. Common sense use of language 6.Copy writing and creativity in the articles 7. Able to say that written expression and application.	C6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1能培養說話的藝術與技巧。 2詞語句段的理解 3篇章結構的安排 4文學寫作的分析與鑑賞 5語文應用的常識 6文章、文案的撰寫與創發 7能夠說寫表達與應用	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	和平紀念日補假(放假一天)	
2	104/03/02~ 104/03/08	課程說明與修課需知，語言文字的基本概說	

3	104/03/09~ 104/03/15	語言文字的基本概說	
4	104/03/16~ 104/03/22	身體的語言——肢體語言	
5	104/03/23~ 104/03/29	身體的語言——肢體語言	
6	104/03/30~ 104/04/05	兒童節補假(放假一天)	
7	104/04/06~ 104/04/12	現代小說概論	
8	104/04/13~ 104/04/19	現代小說概論	
9	104/04/20~ 104/04/26	現代小說概論	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	電影欣賞	
12	104/05/11~ 104/05/17	廣告文案與修辭創意	
13	104/05/18~ 104/05/24	廣告文案與修辭創意	
14	104/05/25~ 104/05/31	廣告文案與修辭創意	
15	104/06/01~ 104/06/07	履歷， 自傳， 面試	
16	104/06/08~ 104/06/14	履歷， 自傳， 面試	
17	104/06/15~ 104/06/21	端午節補假(放假一天)	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		淡江大學中文系教材編輯委員會編：《中國語文能力表達》， 台北：五南出版社	
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈中文能力測驗〉：10.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---