

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用高等計量經濟學 (二)	授課 教師	黃台心 HUANG, TAI-HSIN
	APPLICATION ECONOMETRICS (II)		
開課系級	產經二博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLEXD2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。</p> <p>B. 能具備理解文獻與報告的能力。</p> <p>C. 能具備撰寫國際優良論文的能力。</p> <p>D. 能成為優秀的高級產業分析人才。</p> <p>E. 能成為優秀的學術研究人才。</p>			
課程簡介	讓學生學習計量經濟學實證分析常用的計量方法，練習操作相關套裝軟體，並了解最新計量經濟學實證研究方向。藉由期末報告讓學生熟悉論文撰寫技巧，並尋找潛在論文題目。		
	Teach students techniques on conducting econometrics empirical studies using various econometric methods and software and introduce the newest research topics on applied econometrics in attempt to find potential subject for their thesis. Through the requirement of writing a term paper, students are expected to learn some skills on preparing an academic paper.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學習個體經濟學實證分析常用的計量方法。	To learn microeconomic Empirical analysis that often used in econometrics method.	C2	AE
2	2.練習操作相關套裝軟體。	To practice related software.	P3	D
3	3.簡介最新個體經濟學實證研究方向。	Introduce the newest direction of Empirical research of microeconomic to student.	A5	CD
4	4.熟悉論文撰寫技巧。	To be familiar with technique of paper writing.	A6	C
5	5.尋找潛在論文題目。	To find the potential subject of paper.	A4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學習個體經濟學實證分析常用的計量方法。	講述、實作	報告、上課表現
2	2.練習操作相關套裝軟體。	實作	報告、上課表現
3	3.簡介最新個體經濟學實證研究方向。	講述、實作	報告、上課表現
4	4.熟悉論文撰寫技巧。	講述、實作	報告、上課表現
5	5.尋找潛在論文題目。	實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	Introduction: Overall	
2	103/09/22~ 103/09/28	Probit 與 Logit 模型	
3	103/09/29~ 103/10/05	應變數受限制的迴歸分析	
4	103/10/06~ 103/10/12	應變數受限制的迴歸分析	
5	103/10/13~ 103/10/19	縱橫資料模型 (panel data models)	
6	103/10/20~ 103/10/26	最大概似估計法 (maximum likelihood estimation): 隨機邊界法 (stochastic frontier approach) 之應用	
7	103/10/27~ 103/11/02	最大概似估計法 (maximum likelihood estimation): 隨機邊界法 (stochastic frontier approach) 之應用	
8	103/11/03~ 103/11/09	無母數迴歸分析 (nonparametric regression analysis): 半母數迴歸分析 (semi-parametric regression analysis)	
9	103/11/10~ 103/11/16	無母數迴歸分析 (nonparametric regression analysis): 半母數迴歸分析 (semi-parametric regression analysis)	
10	103/11/17~ 103/11/23	定態時間數列分析 (stationary time series analysis)	
11	103/11/24~ 103/11/30	非定態時間數列分析 (non-stationary time series analysis)	
12	103/12/01~ 103/12/07	非定態時間數列分析 (non-stationary time series analysis)	

13	103/12/08~ 103/12/14	一般化動差法 (generalized method of moments)	
14	103/12/15~ 103/12/21	一般化動差法 (generalized method of moments)	
15	103/12/22~ 103/12/28	Systems of Regression Equations	
16	103/12/29~ 104/01/04	Systems of Regression Equations	
17	104/01/05~ 104/01/11	Simultaneous Equation Models	
18	104/01/12~ 104/01/18	Simultaneous Equation Models	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 黃台心 (2005), 計量經濟學, 第二版, 新陸書局, 台北。 2. Greene, W. (2008), Econometric Analysis, Prentice Hall, 第六版, 雙葉書廊代理, 台北。	
參考書籍		1. Johnston, J. and J. DiNardo (1997), Econometric Methods, fourth edition, McGraw-Hill, 雙葉書廊代理, 台北。 2. Wooldridge, J. (2000), Introductory Econometrics: A Modern Approach, 新月圖書公司代理。 3. Matyas, L. (1999), Generalized Method of Moments Estimation, Cambridge University Press, Cambridge, U.K. 4. Yatchew, A. (2003), Semiparametric Regression for the Applied Econometrician, Cambridge University Press, Cambridge, UK. 5. Hsiao, C. (2003), Analysis of Panel Data, 2nd Edition, Cambridge University Press, Cambridge, UK.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈Homework〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	