

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習專題研究	授課 教師	張瓊穗 CHANG CHIUNG-SUI
	SPECIAL TOPICS ON E-LEARNING		
開課系級	教管二博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDXXD2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與論述的能力。</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在幫助學習者在探討現今數位學習理論結合學習科技廣泛應用於教育場域或工作職場上研究與實踐議題等,含行動學習,學習社群,模擬與遊戲式學習在k-12和高等教育等活動設計與實施,評鑑等相關研究議題設計與討論.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程旨在幫助學習者在探討現今數位學習理論結合學習科技廣泛應用於教育場域或工作職場上研究與實踐議題等,含行動學習,學習社群,模擬與遊戲式學習在k-12和高等教育等活動設計與實施,與評鑑.	This course is a graduate level course designed to provide the student with the opportunity to critically explore, examine, evaluate, and experience the design, implementation, and the use of e-learning technologies for education. In this course the theoretical framework, historical development and practical applications of e-Learning movement will be examined.	C5	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在幫助學習者在探討現今數位學習理論結合學習科技廣泛應用於教育場域或工作職場上研究與實踐議題等,含行動學習,學習社群,模擬與遊戲式學習在k-12和高等教育等活動設計與實施,與評鑑.	講述、討論、口頭導讀與發表	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	Introduction and reading assignment	
2	103/09/22~ 103/09/28	learning and lessons from online learning	
3	103/09/29~ 103/10/05	learning and lessons form elearning in K-12	
4	103/10/06~ 103/10/12	simulation and game-based learning	
5	103/10/13~ 103/10/19	simulation and Game-based learning (ii)	
6	103/10/20~ 103/10/26	A theory of learning for the mobile age	
7	103/10/27~ 103/11/02	The design and development of the mobile learning	
8	103/11/03~ 103/11/09	New conceptions for community design	
9	103/11/10~ 103/11/16	The roles and competencies of e-instructor and e-tutors (e-facilitator, e-moderate)	
10	103/11/17~ 103/11/23	mid-term	
11	103/11/24~ 103/11/30	Theories and Approaches for e-learning	
12	103/12/01~ 103/12/07	Theories and Approaches for e-learning (ii)	

13	103/12/08~ 103/12/14	Researching the Impact of Online Professional Development for Teachers	
14	103/12/15~ 103/12/21	E-Learning Research Methods and Approaches	
15	103/12/22~ 103/12/28	E-Learning Research Methods and Approaches (ii)	
16	103/12/29~ 104/01/04	reserach proposal discussion	
17	104/01/05~ 104/01/11	final paper prsentation	
18	104/01/12~ 104/01/18	Final week	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍		computers and education, BJET,JCAL,journal articles	
批改作業 篇數		9 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	