

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業資訊管理診斷	授課 教師	(多位教師合開) 鄭啟斌 CHI-BIN CHENG
	BUSINESS COUNSELLING:INFORMATION MANAGEMENT		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	本課程結合理論與實務，讓同學透過對企業實地訪談、觀察與問題診斷，探索企業之資訊管理問題與解決方案。		
	This study integrates theories and practices, aiming to cultivate students with abilities of exploring problems and solutions in information management of businesses via field studies.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉由實地企業診斷培養學問題解決能力	Cultivate students with problem solving abilities through field business counselling.	P6	ABDE
2	藉由企業營運問題分析增進學生資訊管理能力	Elaborate the information management discipline of students via the analysis of operational problems of a business.	P6	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由實地企業診斷培養學問題解決能力	講述、討論、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
2	藉由企業營運問題分析增進學生資訊管理能力	講述、討論、實作、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹, 企業診斷實務	
2	103/09/22~ 103/09/28	企業資訊系統	
3	103/09/29~ 103/10/05	企業診斷經驗談 (邀請業界顧問演講)	
4	103/10/06~ 103/10/12	個案企業說明	
5	103/10/13~ 103/10/19	企業實地參訪(校外教學)	
6	103/10/20~ 103/10/26	企業流程再造	
7	103/10/27~ 103/11/02	企業訪談：觀察結果驗證與細部問題瞭解(校外教學)	與第8週合併上課
8	103/11/03~ 103/11/09	與第7週合併上課	
9	103/11/10~ 103/11/16	企業診斷經驗諮詢 (邀請業界顧問座談)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中心得分組報告	
11	103/11/24~ 103/11/30	資訊技術專題演講	Invited talk
12	103/12/01~ 103/12/07	資訊技術專題演講	Invited talk

13	103/12/08~ 103/12/14	企業問題對策研擬與討論	與第14週合併上課
14	103/12/15~ 103/12/21	與第13週合併上課	
15	103/12/22~ 103/12/28	企業訪談：解決方案可行性分析(校外教學)	與第16週合併上課
16	103/12/29~ 104/01/04	與第15週合併上課	
17	104/01/05~ 104/01/11	企業診斷報告寫作技巧	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末分組報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	