

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	蛋白質與酵素	授課 教師	陳銘凱 CHERN MING-KAI
	PROTEIN AND ENZYME		
開課系級	化學碩生物一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TSCCM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養進階的專業知識及實驗技巧。 二、培養實務執行之能力及獨立研究能力。 三、培養專業倫理與終身學習之能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備如進階的有機、物化、無機、與儀器分析等相關化學知識，並以此知識擴展於進階的生物化學、材料化學及其相關化學領域。 B. 具備良好化學實驗技巧與其如何應用於進階化學專業相關的實驗能力。 C. 具有化學專業相關專題研究與書報討論之參與能力及獨立完成研究論文撰寫能力。 D. 具備進階化學專業相關職場的專業倫理。 E. 具備資料蒐集與分析並且運用於未來進階化學專業相關問題的解決。			
課程簡介	課程介紹蛋白質之構造與功能及酵素作用原理。此課程也涵蓋研究蛋白質與酵素所需之實驗技術。		
	This course introduces the structure and function of proteins and the principle of the action of enzymes. This course also covers the experimental techniques required for the research of proteins and enzymes.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解蛋白質構造原理.	Comprehension of the principles of protein structure.	C2	ACE
2	理解蛋白質功能原理.	Comprehension of the principles of protein function.	C2	ACE
3	理解蛋白質研究方法.	Comprehension of the methodologies of the research on the proteins.	C3	ACE
4	理解酵素作用原理.	Comprehension of the principles of enzyme action.	C2	ACE
5	理解酵素研究方法.	Comprehension of the methodologies of the research on the enzymes.	C3	ACE
6	理解蛋白質與酵素在生命科學之角色及重要性.	Realization of the roles and importance of proteins and enzymes in life sciences.	C5	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解蛋白質構造原理.	講述、討論、賞析、模擬	實作、報告、上課表現
2	理解蛋白質功能原理.	講述、討論、賞析、模擬	報告、上課表現
3	理解蛋白質研究方法.	講述、討論、賞析、模擬	報告、上課表現
4	理解酵素作用原理.	講述、討論、賞析	報告、上課表現
5	理解酵素研究方法.	講述、討論、賞析	報告、上課表現
6	理解蛋白質與酵素在生命科學之角色及重要性.	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	Amino acids	
2	103/09/22~ 103/09/28	Protein structure	
3	103/09/29~ 103/10/05	Purification and characterization of proteins, Protein sequencing	
4	103/10/06~ 103/10/12	Globular proteins	
5	103/10/13~ 103/10/19	Fiber proteins	
6	103/10/20~ 103/10/26	Membrane proteins	
7	103/10/27~ 103/11/02	Enzymes are biocatalysts	
8	103/11/03~ 103/11/09	Enzyme kinetics	
9	103/11/10~ 103/11/16	Haemoglobin and myoglobin: co-operativity	
10	103/11/17~ 103/11/23	Enzyme kinetics: special cases	
11	103/11/24~ 103/11/30	Immunoproteins	
12	103/12/01~ 103/12/07	Cell skeleton	

13	103/12/08~ 103/12/14	Motor proteins and movement	
14	103/12/15~ 103/12/21	Cell-cell interactions	
15	103/12/22~ 103/12/28	Aiding in folding: molecular chaperones and chaperonins	
16	103/12/29~ 104/01/04	Transport of proteins into mitochondria	
17	104/01/05~ 104/01/11	Intracellular protein transport Transport of solutes across membranes	
18	104/01/12~ 104/01/18	Protein folding, misfolding, and diseases	
修課應 注意事項	報告及作業務必教繳交		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	相關研究文獻 Introduction to Proteins: Structure, Function, and Motion, Amit Kessel, Nir Ben-Tal (2010) Introduction to Protein Science: Architecture, Function, and Genomics, Arthur M. Lesk (2010) Textbook Of Structural Biology, Anders Liljas, et al. World Scientific Publishing Company (2009) Fundamentals of Protein Structure and Function, Engelbert Buxbaum, 2007, Springer Proteins : structure and function, David Whitford, 2005, J. Wiley & Sons Structure and Mechanism in Protein Science: A Guide to Enzyme Catalysis and Protein Folding, Alan R. Fersht, 1999, W.H. Freeman and Company Fundamentals of Enzyme Kinetics, Athel Cornish-Bowden 1995, PORTLAND PRESS Membrane Structural Biology: With Biochemical and Biophysical Foundations, Mary Luckey (2008) Structural Bioinformatics, Jenny Gu, Philip E. Bourne (2009)		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期中, 期末報告成績各40%〉：80.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		