

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行為經濟學概論	授課教師	鄭東光 CHENG TUN-KUNG
	AN INTRODUCTION TO BEHAVIORAL ECONOMICS		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課資料	選修 單學期 2學分
	TLYXM1A		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
系（所）核心能力			
A. 掌握經濟專業的進階知識。 B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。 C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。 D. 具備進階經濟專業的溝通、整合能力。 E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。 F. 能以進階經濟專業分析福利議題。			
課程簡介	行為經濟學匯整了過去二十多年來，對主流經濟學的眾多反思與修正。相較於主流經濟學，行為經濟學特別彰顯“有限理性”與“心理通則”如何影響人的決策。具體而言，不論是從基本的假設、研究的方法、或研究的成果，行為經濟學與主流經濟學都有顯著的差異。對於這門仍有爭議但蓬勃發展的經濟學新學派，本課程提供一個入門簡介。		
	Behavioral economics embodies most important reflections and modifications on orthodox economics in the last two decades. In contrast to orthodox economics, behavioral economics highlights the influence of “bounded rationality” and “common psychological tendency” on human decisions. In particular, behavioral economics departs from orthodox economics not only in basic assumptions, but also in methods and results of inquiry. This course provides a preliminary introduction to this controversial, but fast-developing new school of economics.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識行為經濟學的緣起背景與發展簡史。	Realizing the initial background and development of behavioral economics.	C2	A
2	認識實驗經濟學及腦神經科學對行為經濟學的貢獻。	Realizing the contributions of experimental economics and brain neuroscience to behavioral economics.	C2	ABD
3	掌握行為經濟學的重要概念與主要的分析架構。	Grasping the important concepts and major analytical frameworks in behavioral economics.	C4	ABD
4	瞭解行為經濟學對消費選擇、產銷行為、財務決策、或社會互動等各種議題的分析與成果。	Comprehending various applications of behavioral economics on consuming behavior, production and marketing, financial decisions, Social interactions, etc.	C4	ABCD
5	透過讀書報告與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	Reading report and final examination are served as more comprehensive tests on students' learning effects.	C5	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識行為經濟學的緣起背景與發展簡史。	講述、討論	上課表現、課堂問答
2	認識實驗經濟學及腦神經科學對行為經濟學的貢獻。	講述、討論	上課表現、課堂問答
3	掌握行為經濟學的重要概念與主要的分析架構。	講述、討論	上課表現、課堂問答
4	瞭解行為經濟學對消費選擇、產銷行為、財務決策、或社會互動等各種議題的分析與成果。	講述、討論	上課表現、課堂問答

5	透過讀書報告與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	評鑑	紙筆測驗、讀書報告
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	行為經濟學簡介	
2	103/09/22~ 103/09/28	腦神經科學與實驗經濟學	
3	103/09/29~ 103/10/05	行為經濟學理論篇(一)： 展望理論(The Prospect Theory)	
4	103/10/06~ 103/10/12	行為經濟學理論篇(一)： 展望理論(The Prospect Theory)	
5	103/10/13~ 103/10/19	行為經濟學理論篇(一)： 展望理論(The Prospect Theory)	
6	103/10/20~ 103/10/26	行為經濟學理論篇(二)： 心理帳戶(mental theory)與跨期決策	
7	103/10/27~ 103/11/02	行為經濟學理論篇(二)： 心理帳戶(mental theory)與跨期決策	
8	103/11/03~ 103/11/09	行為經濟學理論篇(二)： 心理帳戶(mental theory)與跨期決策	
9	103/11/10~ 103/11/16	應用(一)：消費行為與個人選擇	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考	

11	103/11/24~ 103/11/30	應用(一)：消費行為與個人選擇	
12	103/12/01~ 103/12/07	應用(二)：廠商行為與市場	
13	103/12/08~ 103/12/14	應用(二)：廠商行為與市場	
14	103/12/15~ 103/12/21	應用(三)：財務決策	
15	103/12/22~ 103/12/28	應用(三)：財務決策	
16	103/12/29~ 104/01/04	應用(四)：社會互動 利他或自利	
17	104/01/05~ 104/01/11	應用(四)：社會互動 利他或自利	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(黑板)	
教材課本		見參考書籍及課堂講義	
參考書籍		(1) Nick, Wilkinson, "An Introduction to Behavioral Economics." Palgrave (2) Ananish Chaudhuri, "Experiments in Economics," Routledge, 2009 (3) 其他相關文獻。 (4) 卡納曼, "快思慢想", 天下, 2013	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	