

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟理論	授課 教師	楊秉訓 YANG BIING-SHIUNN
	MICROECONOMIC THEORY		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLYXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 掌握經濟專業的進階知識。 B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。 C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。 D. 具備進階經濟專業的溝通、整合能力。 E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。 F. 能以進階經濟專業分析福利議題。			
課程簡介	本課程提供學生有關個體經濟學的基礎，諸如基本經濟分析工具、消費者理論、生產者理論，針對目標函數、極大與極小的最適決策、比較靜態分析、對偶理論等加以介紹。另外，有關完全競爭、獨占、寡占、獨占性競爭等市場結構，亦為探討方向。		
	This course provides fundamental topics of Microeconomic theory. In-depth treatments include mathematical tools, consumer theory and producer theory. Market structure including perfect competition, monopoly, oligopoly, monopolistic competition, will also be investigated.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 瞭解基本的經濟分析工具。	1. Learning the basic mathematical tools of economic theory.	C2	A
2	2. 瞭解消費者，生產者的最適決策理論及其相關概念。	2. Learning the economic theories of consumer and producer.	C4	B
3	3. 瞭解不同市場結構的差異及其重要特徵。	3. Learning the differences among different kinds of market structure, and the important characteristics of them all.	C4	B
4	4. 能應用進階個體經濟理論於所探究之個體經濟課題。	4. Knowing how to apply the microeconomic theories to practical events.	C4	C
5	5. 能閱讀有關個體經濟分析之期刊文章。	5. Be able to read through the papers on microeconomic topics.	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解基本的經濟分析工具。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	2. 瞭解消費者，生產者的最適決策理論及其相關概念。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	3. 瞭解不同市場結構的差異及其重要特徵。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	4. 能應用進階個體經濟理論於所探究之個體經濟課題。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	5. 能閱讀有關個體經濟分析之期刊文章。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	I. Mathematics (6 hours)	
2	103/09/22~ 103/09/28	I. Mathematics (6 hours)	
3	103/09/29~ 103/10/05	II. Consumer Theory A. Preference and Utility Function B. Utility Maximization (3 hours)	
4	103/10/06~ 103/10/12	C. Demand Function and Comparative Statics (3 hours)	
5	103/10/13~ 103/10/19	D. Indirect Utility and Duality (3 hours)	
6	103/10/20~ 103/10/26	E. Consumers' Surplus (3 hours)	
7	103/10/27~ 103/11/02	F. Revealed Preference (3 hours)	
8	103/11/03~ 103/11/09	III. Producer Theory A. Technology and Production Function (3 hours)	
9	103/11/10~ 103/11/16	B. Profit Maximization C. Profit Function and Comparative Statics (3 hours)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	D. Cost Minimization E. Cost Function and Comparative Statics (3 hours)	
12	103/12/01~ 103/12/07	F. Duality in Producer Theory (3 hours)	

13	103/12/08~ 103/12/14	VI. Market Structure: A. Perfect Competition (3 hours)	
14	103/12/15~ 103/12/21	B. Monopoly (6 hours)	
15	103/12/22~ 103/12/28	B. Monopoly (6 hours)	
16	103/12/29~ 104/01/04	C. Oligopoly (3 hours)	
17	104/01/05~ 104/01/11	D. Monopolistic Competition (3 hours)	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 平時成績評定學習態度，若無特別則期中、期末各佔50%。 2. 其他訊息請見教學支援平台。	
教學設備		(無)	
教材課本		1. Varian (1992) Microeconomic Analysis, 3rd. ed. (科大代理) 2. Silberberg and Suen (2001) The Structure of Economics: A Mathematical Analysis, 3rd. ed. (新月代理)	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	