

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行政法專題	授課 教師	洪偉勝 WEI-SHENG HONG
	SEMINAR ON ADMINISTRATIVE LAW		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的在於探究行政法之基本概念與原則，並將重點置於強化學生之研究方法。課程將以閱讀、討論行政法之相關重要期刊論文及相關議題之方式，培養學生思辯行政法特定議題及研究、論述行政法議題之能力。</p>		
	<p>The purpose of this class is to explore basic concepts and principles of administrative law, focusing on strengthening the research ability of students. Through reading and discussing selected journal articles in the seminars, the goal of this class is to equip students with the ability to critically approach issues concerning administrative law and to accomplish papers that can integrate the knowledge of administrative law and other areas of social science.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程將介紹行政法學之研究方法。除了傳統法釋義學之基本知識之外，更結合包含比較法學方法等法學方法，期使學生具備面對、解決各式行政法專門議題之能力。	The purpose of this class is to introduce the research methods of administrative law. In addition to traditional doctrinal analysis, this course will also focus on other research methods, including, for example, comparative legal studies. It aims to equip students with the ability to face and solve existing and emerging issues concerning administrative law.	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程將介紹行政法學之研究方法。除了傳統法釋義學之基本知識之外，更結合包含比較法學方法等法學方法，期使學生具備面對、解決各式行政法專門議題之能力。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	行政法研究方法導論：李建良，行政法問題模式與思維方法，收錄於：李建良，行政法基本十講，元照出版，頁2-44，2012年9月三版。陳愛娥，行政法學的方法——傳統行政法釋義學的續造，月旦法學教室，100期，頁78-91，2011年2月。葉俊榮，臺灣行政法學的發展與挑戰——一個批判的觀點，月旦法學教室，100期，頁70-77，2011年2月。	英文文獻將另外發放
2	103/09/22~ 103/09/28	行政法之基本原則（一）：葛克昌，一般法律原則與行政法實務，收錄於：法律哲理與制度（公法理論）——馬漢寶教授八秩華誕祝壽論文集，元照出版，頁491-514，2006年01月。	
3	103/09/29~ 103/10/05	行政法之基本原則（二）：許宗力，論法律保留原則，收錄於：許宗力，法與國家權力（一），元照出版，頁117-214，2006年8月元照一版。陳耀祥，立法論，經社法制論叢，第31期，頁1-28，2003年1月。	
4	103/10/06~ 103/10/12	行政法之解釋與適用：蔡震榮譯，裁量與不確定法概念，警學叢刊，第22卷第3期，頁142-148，1992年3月。	
5	103/10/13~ 103/10/19	行政法之法律關係：黃錦堂，我國特別權力關係的新定向——釋字第653、654與684號解釋之發展，法令月刊，62卷9期，頁1-24，2011年9月。李建良，保護規範理論之思維與應用——行政法院裁判若干問題舉隅，收錄於：黃丞儀編，2010行政管制與行政爭訟，新學林，頁249-320，2011年11月。	
6	103/10/20~ 103/10/26	行政行為法（一）：許宗力，行政處分，收錄於：翁岳生，行政法（上），元照出版，頁475-558，2006年10月三版。	

7	103/10/27~ 103/11/02	行政行為法(二)：黃舒芃，再論「二分」與「三分」之爭：從憲法觀點檢討職權命令的存廢問題，東吳法律學報，23卷2期，頁1-29，2011年10月。	
8	103/11/03~ 103/11/09	行政行為法(三)：江嘉琪，行政契約與履行行政契約之行政處分，14期，頁1-42，2005年6月。林麗香，公私協力之法律問題研究——行政契約之法律面向為主，法政學報，23期，頁67-88，2010年12月。	
9	103/11/10~ 103/11/16	行政行為法(四)：洪家殷，論行政調查之證據及調查方法——以行政程序法相關規定為中心，東海大學法學研究，第36期，頁1-52，2011年12月。	
10	103/11/17~ 103/11/23	行政罰法：洪家殷，論行政秩序罰之概念及其與刑罰之界限，東吳法律學報，第9卷第2期，1996年8月。	
11	103/11/24~ 103/11/30	行政救濟法：賴恆盈，論行政訴訟之裁判基準時，政大法學評論，121期，頁223-312，2011年6月。	
12	103/12/01~ 103/12/07	行政組織法(一)：黃錦堂，行政任務民營化之研究 - 德國法的觀察與我國的省思，收錄於：公法學與政治理論 - 吳庚大法官榮退論文集，元照出版，頁475-519，2004年10月。	
13	103/12/08~ 103/12/14	行政組織法(二)：林明鏘，德國公務員制度之最新變革——兼論我國文官制度的危機，收錄於：林明鏘，公務員法研究(二)，新學林，頁1-56，2012年12月。	
14	103/12/15~ 103/12/21	課堂報告	
15	103/12/22~ 103/12/28	課堂報告	
16	103/12/29~ 104/01/04	課堂報告	
17	104/01/05~ 104/01/11	課堂報告	
18	104/01/12~ 104/01/18	課堂報告	
修課應 注意事項	本課程重視出席率與課程參與，並將配合選課同學碩士論文之撰寫，選讀外文法學文獻。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	葉俊榮，行政法案例分析與研究方法，三民書局，1999年初版。		
參考書籍	Susan Rose-Ackerman , Peter L. Lindseth, Comparative Administrative Law, Edward Elgar, c2011. Karl Larenz作；陳愛娥譯，法學方法論，臺北市：五南，民85[1996] 李惠宗著，案例式法學方法論，臺北市：新學林，2009		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。