

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理專題	授課 教師	(多位教師合開) 鄭啟斌 CHI-BIN CHENG
	HOT ISSUES OF INFORMATION MANAGEMENT		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系 (所) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	修課同學須蒐集感興趣的資訊管理或資訊科技相關論文，以分組方式研讀並在課堂上正式報告，對該篇論文做出評論，經由與同學和老師的討論中，探索未來研究方向		
	Students are required to perform in groups to collect and study interested topics or papers in the fields of information management/techonology and give a formal presentation regarding their studies. Through the discussions with classmates and the instructor, students are able to explore their future research directions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	同學能夠蒐集、綜合摘要和解釋資訊管理和科技相關的觀念和理論。	Students are able to collect, summarize, and interpret the concept/theory of the subjects related to information management and technology.	C5	ABDFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	同學能夠蒐集、綜合摘要和解釋資訊管理和科技相關的觀念和理論。	講述、討論	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程簡介與分組	鄭啟斌
2	103/09/22~ 103/09/28	研作方法與論文寫作	徐煥智
3	103/09/29~ 103/10/05	研究主題資料蒐集	鄭啟斌/徐煥智
4	103/10/06~ 103/10/12	資訊技術專題介紹(一)	鄭啟斌
5	103/10/13~ 103/10/19	專題演講	徐煥智
6	103/10/20~ 103/10/26	Big data analysis: techniques and applications	Invited talk
7	103/10/27~ 103/11/02	電子商務實務	Invited talk
8	103/11/03~ 103/11/09	研究進度檢核與問題解決	鄭啟斌/徐煥智
9	103/11/10~ 103/11/16	資訊技術專題介紹(二)	鄭啟斌
10	103/11/17~ 103/11/23	資訊技術專題介紹(三)	
11	103/11/24~ 103/11/30	如何做質性研究?	Invited talk
12	103/12/01~ 103/12/07	校外教學 (企業參訪)	

13	103/12/08~ 103/12/14	研究進度檢核與問題解決	鄭啟斌/徐煥智
14	103/12/15~ 103/12/21	問卷設計與結果分析:SAS應用(1)	Invited talk
15	103/12/22~ 103/12/28	問卷設計與結果分析:SAS應用(2)	Invited talk
16	103/12/29~ 104/01/04	分組報告	鄭啟斌/徐煥智
17	104/01/05~ 104/01/11	分組報告	鄭啟斌/徐煥智
18	104/01/12~ 104/01/18	分組報告	鄭啟斌/徐煥智
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組報告〉：55.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		