

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理理論	授課 教師	吳錦波 WU JINPO
	IMOFRMAITON MANAGEMENT THEORY		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的在於介紹第一學年碩專班研究生關於資訊管理理論與其運用。主題包括：資訊管理研究有那些層面，各層面有那些重要理論，其理論內容與演變，如何應用這些理論於資管研究、如何建構新的資管理論等。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the first-year EMBA students to information systems(IS) theories and their applications. Specific topics contain the dimension of IS research, prominent theories in each dimension, the detailed content and evolution of each theory, and how to apply theories in research and how to construct new theories.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解資管理論的本質與功能。	Be Cognizant of the nature of theory in information systems and its function.	C2	ABCH
2	讓學生知曉發展優良理論架構的重要性。	Be fully aware of the importance of a well developed theoretical framework.	C2	BCDE
3	讓學生有能力評估與使用理論於資管研究。	Beginning to be capable of evaluating and use of theories in a research project.	C5	ABCDEH
4	讓學生具備資管領域研究文獻來源之相關知識。	Be knowledgeable about some of the sources of research literature in the field of information systems.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解資管理論的本質與功能。	講述、討論	報告、上課表現
2	讓學生知曉發展優良理論架構的重要性。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
3	讓學生有能力評估與使用理論於資管研究。	講述、討論	報告、上課表現
4	讓學生具備資管領域研究文獻來源之相關知識。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程簡介、資訊管理研究概論	教科書第一章
2	103/09/22~ 103/09/28	資訊管理研究之理論建構	教科書第二章
3	103/09/29~ 103/10/05	交易成本、創新擴散	教科書第三、四章
4	103/10/06~ 103/10/12	Cognitive dissonance theory, Flow theory	Theories in IS Research
5	103/10/13~ 103/10/19	Cognitive fit theory, Cognitive load theory	Theories in IS Research
6	103/10/20~ 103/10/26	Delone and McLean IS success model	Theories in IS Research
7	103/10/27~ 103/11/02	Media richness theory, Media synchronicity theory	Media synchronicity theory
8	103/11/03~ 103/11/09	理性行為理論、計劃行為理論	教科書第六、八章
9	103/11/10~ 103/11/16	科技接受模式(TAM1), TAM2 (UTAUT), TAM3	教科書第七章
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考	教科書第一 ~ 十章
11	103/11/24~ 103/11/30	The Nature of Theory in IS, Research Models in IS	Selected Journal Papers
12	103/12/01~ 103/12/07	分組選定理論研讀報告	Journal Papers

13	103/12/08~ 103/12/14	分組選定理論研讀報告	Journal Papers
14	103/12/15~ 103/12/21	分組選定理論研讀報告	Journal Papers
15	103/12/22~ 103/12/28	分組選定理論研讀報告	Journal Papers
16	103/12/29~ 104/01/04	分組選定理論研讀報告	Journal Papers
17	104/01/05~ 104/01/11	分組選定理論研讀報告	Journal Papers
18	104/01/12~ 104/01/18	分組選定理論研讀報告	Journal Papers
修課應 注意事項	缺課時務必事先請假！		
教學設備	電腦		
教材課本	陳曉萍、徐淑英、樊景立、鄭伯壘(2013)。組織與管理研究的實證方法 二版。台北市：華泰文化。 梁定澎 (2012)，資訊管理理論，新北市，前程文化。 吳萬益(2011)，企業研究方法，台北市，華泰文化。		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：    % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末簡報、期末報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		