

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險法規比較研究	授課 教師	高添富 TIEN-FU KAO
	COMPARATIVE STUDY ON THE LAWS AND REGULATIONS OF INSURANCE		
開課系級	保險二碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLIXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>1.我國保險法法源來自英格蘭、法國、日本、德國、美國加州、紐約州等外國立法例，因此追本溯源我國法與外國立法例之比較研究，可作為我國保險法規解釋與適用之參考。</p> <p>2.本課程內容以規範商業保險之保險法及其子法規為主；並著重在海峽兩岸保險法規之比較研究，並以實務上的醫師責任保險及人身保險要保單作為保險法規探索之補充。</p>		
	<p>1.Taiwan Insurance Code was derived from the laws of England,France,Japan,Germany,California and New York, thus this course focuses on the comparative study for the purpose of the interpretation and application of Taiwanese law.</p> <p>2.This course is limited to the study of commercialinsurance law with a focus on the comparative study of the insurance laws of Taiwan and Mainland China. In addition, the course is supplemented by the study of Law and Regulation of Professional Liability Insurance of Doctors and application forms of Personal Insurance from a practical perspective .</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一、學生應能正確陳述我國現行保險法之相關規定與實務、學說爭議以及和相關外國法之差異。 二、當學生遭遇相關之事實陳述，應有能力確認該事實所引起之法律爭議，陳述相關法規與原則，並解釋該法規與原則何以能適用於該事實，進而解決該法律爭議。	1. The student is able to correctly represent the law, practice and the difference in-between the relevant foreign law. 2. The student is able to identify the legal issues and represent the relevant law and regulation and further explain why the law and regulation apply to the facts and resolve the issues, while the student is faced the relevant facts.	C6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、學生應能正確陳述我國現行保險法之相關規定與實務、學說爭議以及和相關外國法之差異。 二、當學生遭遇相關之事實陳述，應有能力確認該事實所引起之法律爭議，陳述相關法規與原則，並解釋該法規與原則何以能適用於該事實，進而解決該法律爭議。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程簡介/指定研究題目 兩岸保險法規比較研究緒論	老師補充教材
2	103/09/22~ 103/09/28	我國保險法規之架構和外國立法例之關係	老師補充教材
3	103/09/29~ 103/10/05	人身保險要保書監理規範之研究計：我國對人身保險要保書之監理規範與保險業要保書實務作法	老師補充教材
4	103/10/06~ 103/10/12	一.兩岸保險利益之比較	醫師責任保險
5	103/10/13~ 103/10/19	二.兩岸保險費之比較	我國醫師責任保險之缺失
6	103/10/20~ 103/10/26	三.兩岸保險人責任之比較	學會會員集體投保
7	103/10/27~ 103/11/02	四.兩岸複保險之比較	美國醫師責任保險
8	103/11/03~ 103/11/09	五.兩岸再保險之比較	醫師責任與保險法制之研究
9	103/11/10~ 103/11/16	期中溫書週	
10	103/11/17~ 103/11/23	六.兩岸保險契約之比較	兩岸四地醫學美容醫療糾紛民事責任之保險與法律
11	103/11/24~ 103/11/30	七.兩岸火災保險之比較 八.兩岸海上保險與陸空保險之比較	實務下醫療糾紛之態樣與風險控管

12	103/12/01~ 103/12/07	九.兩岸責任保險之比較	醫師責任保險應結合專業 醫療風險管理
13	103/12/08~ 103/12/14	十.兩岸保證保險及其他財產保險之比較	論無過失責任的強制醫療 責任保險法
14	103/12/15~ 103/12/21	十一.兩岸人壽保險之比較	現行人身保險要保書示範 內容之檢討與改進
15	103/12/22~ 103/12/28	十二.兩岸健康保險之比較	保險業查詢保戶健康狀況 協助機制之建構
16	103/12/29~ 104/01/04	十三.兩岸傷害保險之比較	從醫學觀點剖析理賠事件 -- 疾病或意外
17	104/01/05~ 104/01/11	十四.兩岸年金保險之比較	醫師人身保險規畫/風險 管理師
18	104/01/12~ 104/01/18	兩岸險法規比較研究總結	繳交讀書報告
修課應 注意事項	上課請攜帶法典(保險法)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	邱錦添,邢海寶,王怡然,邱慈惠著,最新兩岸保險法之比較---兼述 2009 年大陸保險法 合同規定之評析,文史哲出版社,2010 年四月初版		
參考書籍	江朝國, 保險法基礎理論 林勳發等, 商事法		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈兩岸保險法規比較讀書報告〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		