

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論 (二)	授課 教師	李順發 SHUN-FA LEE
	SEMINAR (II)		
開課系級	產經二碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TLEXM2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。</p> <p>E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	本課程邀請國內外學者來演講，議題遍及經濟學各領域，以討論經濟論文為主。		
	The objective of this class is to invite economic scholars to give a speech. The issues they talk contain every fields of economics.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 訓練同學找論文題目的能力	1.train the ability to find the feasible issues.	C3	CD
2	2. 培養撰寫經濟論文的能力	2.foster the ability to write a paper	C5	CD
3	3. 培養蒐集及整理相關文獻的能力	3.foster the ability to collect and integrate the literatures	C3	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 訓練同學找論文題目的能力	講述、討論	上課表現
2	2. 培養撰寫經濟論文的能力	討論	上課表現
3	3. 培養蒐集及整理相關文獻的能力	講述、討論	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹	
2	103/09/22~ 103/09/28	陳妍蓓 (暨南大學經濟系助理教授)	
3	103/09/29~ 103/10/05	林忠正 (中央研究院經濟所研究員)	
4	103/10/06~ 103/10/12		
5	103/10/13~ 103/10/19	程智男 (台北大學經濟系助理教授)	
6	103/10/20~ 103/10/26		
7	103/10/27~ 103/11/02		
8	103/11/03~ 103/11/09	分組報告	
9	103/11/10~ 103/11/16		
10	103/11/17~ 103/11/23		
11	103/11/24~ 103/11/30	張昭嵐 (ANZ澳盛銀行 私人銀行處協理)	
12	103/12/01~ 103/12/07		

13	103/12/08~ 103/12/14	分組報告	
14	103/12/15~ 103/12/21	分組報告	
15	103/12/22~ 103/12/28	分組報告	
16	103/12/29~ 104/01/04		
17	104/01/05~ 104/01/11		
18	104/01/12~ 104/01/18		
修課應 注意事項	這門課要求上課學生對演講的來賓提問，整學期至少要提問4個問題。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈問問題〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		