

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	呂伊婷 I-TING LU
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	本課程涵蓋介紹商學領域相關的研究方法之架構及重要性,也針對各個學生研究領域的興趣研討可應用的研究方法,以期能使學生瞭解如何進行研究設計及培養評析研究報告的能力。		
	This course studies the nature, scope, and significance of business research and research methodologies. Additionally, the course studies primary research methods with applications to specific problems, using qualitative and quantitative methods for individual investigation and reporting on current problems within a student's area of interest.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使修課學生了解研究的意義、過程及方法,也了解研究方法的基本概念與特性,並學習如何進行研究設計、培養解讀及評析各類研究報告的能力。	The student will be able to select a research topic, conduct initial research to develop appropriate problem statements, research questions, and hypotheses so that an appropriate research method can be selected. The student will also be able to develop a literature review and a research methodology based on the selected topic.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使修課學生了解研究的意義、過程及方法,也了解研究方法的基本概念與特性,並學習如何進行研究設計、培養解讀及評析各類研究報告的能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	Course Introduction	
2	103/09/22~ 103/09/28	Role of Research and the Research Process	
3	103/09/29~ 103/10/05	Brief Introduction of Initial Research Process	
4	103/10/06~ 103/10/12	Research Problem Section	
5	103/10/13~ 103/10/19	Role of the Hypothesis in Research	Oct 15 Assignment 1 Due: Individual Research Problem and Purpose Statements
6	103/10/20~ 103/10/26	Writing the Background Section	
7	103/10/27~ 103/11/02	Writing the Literature Review Section	Oct 29 Assignment 2 Due: Research Questions/ Hypotheses
8	103/11/03~ 103/11/09	Definition of Terms Section	
9	103/11/10~ 103/11/16	Developing the Methodology	Nov 12 Assignment 3 Due: Background (Outline)
10	103/11/17~ 103/11/23	Midterm Week	

11	103/11/24~ 103/11/30	Writing the Methods Section and Limitation of Methods	
12	103/12/01~ 103/12/07	Revisiting the Research Problem Section	Dec 3 Assignment 4 Due: Literature Review (Outline)
13	103/12/08~ 103/12/14	Revisiting the Background and Definition of Problem Section	
14	103/12/15~ 103/12/21	Revisiting the Methods and Limitations of Methods Section	Dec 17 Assignment 5 Due: Methodology (Outline)
15	103/12/22~ 103/12/28	Creating the Final Thesis/Dissertation Proposal	
16	103/12/29~ 104/01/04	Understanding the Requirements for the Thesis/Dissertation Preparation	
17	104/01/05~ 104/01/11	Review Class	
18	104/01/12~ 104/01/18	Final Week	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	